

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU
PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ W HOTELARSTWIE**

KLASA III

Wymagania edukacyjne Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna
Rozróżnić składniki majątku przedsiębiorstwa hotelarskiego	P	B
Wskazać źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa hotelarskiego	P	B
Określić sposoby pozyskiwania kapitałów	P	C
Określić zasady pozyskiwania środków finansowych z funduszy unijnych	P	C
Opracować biznesplan dla małego przedsiębiorstwa hotelarskiego	P	C
Wskazać składniki kosztów i przychodów w działalności przedsiębiorstwa hotelarskiego	P	B
Określić wpływ kosztów na wynik finansowy przedsiębiorstwa hotelarskiego	P	C
Wskazać możliwość optymalizowania kosztów prowadzonej działalności	P	C
Dokonać analizy wpływu kosztów i przychodów na wynik finansowy przedsiębiorstwa hotelarskiego	P	D
Dokonać analizy progu rentowności przedsiębiorstwa hotelarskiego	P	C
Scharakteryzować obowiązki przedsiębiorstwa wynikające z przepisów podatkowych	P	C
Posłużyć się podstawowymi przepisami prawa w zakresie ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych i gospodarczych	P	C
Zastosować właściwe formy rozliczeń w działalności turystycznej	P	C
Określić czynniki mające wpływ na stosowane w działalności gospodarczej formy rozliczeń pieniężnych	P	B

Wymagania edukacyjne ogólne

Uczeń uzyskuje odpowiednią ocenę w zależności od spełnienia określonych wymagań edukacyjnych. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą** gdy:

- został laureatem olimpiad przedmiotowych,
- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania,
- jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym,
- swobodnie operuje pojęciami danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- jego wiedza jest z poziomów P i PP określonych w wymaganiach edukacyjnych.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą** gdy:

- w pełni przyswoił wiadomości objęte programem nauczania,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,
- wykorzystuje różne źródła wiedzy,
- jego wiedza jest z poziomów P i PP określonych w wymaganiach edukacyjnych.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy:

- jego wiedza jest z poziomu P i ma niewielkie braki z poziomu PP określonych w wymaganiach edukacyjnych,
- przedstawia treści poprawnie pod względem merytorycznym i języka przedmiotu ale nie wyczerpuje zagadnienia w pełni,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:

- zna najważniejsze pojęcia (posiada wiedzę z poziomu P określonego w wymaganiach edukacyjnych),
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne,
- aktywność na lekcjach jest sporadyczna,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy,
- odpowiedzi odbywają się przy niewielkich ukierunkowaniach nauczyciela,
- w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:

- posiadana wiedza jest niezbędna do realizacji celów przedmiotu i konieczna do dalszego kształcenia (zakres wiedzy z poziomu P określonego w wymaganiach edukacyjnych),
- popełnia błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania,
- zna podstawowe pojęcia i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA Z PRZEDMIOTU
PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ W TUTYSTYCE

KLASA III

Lp.	Tematy	Liczba godzin
1	Majątek i kapitał podmiotu gospodarczego.	1
2	Majątek trwały podmiotu gospodarczego i ocena efektywności wykorzystania środków trwałych.	1
3	Zużycie środków trwałych, metody amortyzacji.	1
4	Majątek obrotowy podmiotu gospodarczego. Cykl obrotowy środków obrotowych.	1
5	Źródła i formy pozyskiwania kapitału.	1
6	Pojęcie, klasyfikacja kredytów,.	1
7	Elementy umowy kredytowej, koszt kredytu.	1
8	Ocena zdolności kredytowej podmiotu gospodarczego.	1
9	Pojęcie i rodzaje leasingu.	1
10	Pozyskiwanie środków finansowych z funduszy unijnych.	1
11	Bilans przedsiębiorstwa, zasady sporządzania bilansu.	2
12	Pojęcie i klasyfikacja kosztów w przedsiębiorstwie turystycznym.	1
13	Pojęcie i źródła przychodów w przedsiębiorstwie turystycznym.	1
14	Zasady wyznaczania wyniku finansowego.	1
15	Obliczanie wyniku finansowego – ćwiczenia.	1
16	Zasady wyznaczania progu rentowności.	1
17	Biznesplan – elementy, zasady sporządzania.	2
18	Istota i rodzaje operacji gospodarczych.	1
19	Dokumentacja księgowa operacji gospodarczych.	1
20	Formy ewidencji w biurach podróży.	1
21	Charakterystyka ryczału od przychodów ewidencjonowanych.	1
22	Charakterystyka karty podatkowej.	1
23	Zasady prowadzenia podatkowej książki przychodów i rozchodów.	1
24	Ogólne zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych.	1
25	Rozrachunki z dostawcami i odbiorcami.	1
26	Rozliczenia pieniężne podmiotu gospodarczego.	2
27	Współpraca biura podróży z biurem rachunkowym.	1
	Razem	30

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU
PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ W TURYSTYCE**

KLASA III

Wymagania edukacyjne Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna
Wyjaśnić pojęcie i funkcje finansów przedsiębiorstwa turystycznego	P	B
Rozróżnić składniki majątku przedsiębiorstwa turystycznego	P	B
Określić sposoby pozyskiwania kapitałów	P	C
Określić zasady pozyskiwania środków finansowych z funduszy unijnych	P	C
Sporządzić uproszczony biznesplan w związku z rozwojem przedsiębiorstwa turystycznego	P	D
Zidentyfikować składniki kosztów i przychodów w działalności turystycznej	P	B
Wskazać możliwość optymalizowania kosztów prowadzonej działalności	P	C
Dokonać analizy wpływu kosztów i przychodów na wynik finansowy przedsiębiorstwa turystycznego	P	D
Dokonać analizy progu rentowności przedsiębiorstwa turystycznego	P	C
Zinterpretować bilans przedsiębiorstwa turystycznego	P	B
Rozróżnić operacje gospodarcze w działalności turystycznej	P	B
Zastosować zasady ewidencji w działalności turystycznej	P	C
Zastosować właściwe formy rozliczeń w działalności turystycznej	P	C
Określić czynniki mające wpływ na stosowane w działalności gospodarczej formy rozliczeń pieniężnych	P	B
Sporządzić dokumenty niezbędne do prowadzenia działalności gospodarczej	P	C

Wymagania edukacyjne ogólne

Uczeń uzyskuje odpowiednią ocenę w zależności od spełnienia określonych wymagań edukacyjnych. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą** gdy:

- został laureatem olimpiad przedmiotowych,
- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania,
- jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym,
- swobodnie operuje pojęciami danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- jego wiedza jest z poziomów P i PP określonych w wymaganiach edukacyjnych.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą** gdy:

- w pełni przyswoił wiadomości objęte programem nauczania,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,
- wykorzystuje różne źródła wiedzy,
- jego wiedza jest z poziomów P i PP określonych w wymaganiach edukacyjnych.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy:

- jego wiedza jest z poziomu P i ma niewielkie braki z poziomu PP określonych w wymaganiach edukacyjnych,
- przedstawia treści poprawnie pod względem merytorycznym i języka przedmiotu ale nie wyczerpuje zagadnienia w pełni,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:

- zna najważniejsze pojęcia (posiada wiedzę z poziomu P określonego w wymaganiach edukacyjnych),
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne,
- aktywność na lekcjach jest sporadyczna,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy,
- odpowiedzi odbywają się przy niewielkich ukierunkowaniach nauczyciela,
- w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:

- posiadana wiedza jest niezbędna do realizacji celów przedmiotu i konieczna do dalszego kształcenia (zakres wiedzy z poziomu P określonego w wymaganiach edukacyjnych),
- popełnia błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania,
- zna podstawowe pojęcia i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.