

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W TECHNIKUM EKONOMICZNO-HOTELARSKIM W KLASACH II

Uczeń oceniany jest na lekcjach wiedzy o społeczeństwie systematycznie w ciągu całego okresu nauczania za pomocą różnorodnych narzędzi pomiaru dydaktycznego.

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- suma posiadanych wiadomości i umiejętności oraz gotowości do ich zaprezentowania
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań
- umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł
- umiejętności komunikacyjne (w mowie i piśmie), w tym wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych

2. Na lekcjach ocenianie są:

- wiedza (wiadomości)
- umiejętności

3. Oceny bieżące mogą być z „+”, oceny roczne są całkowite (bez „+”).

4. Uczeń otrzymuje oceny bieżące z następujących form kontroli wiedzy i umiejętności:

a. Podstawowe formy oceniania uczniów:

❖ sprawdziany pisemne:

- przeprowadzane po zakończeniu działów programu są najważniejszą formą oceny ucznia,
- zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- są obowiązkowe dla wszystkich uczniów; uczeń nieobecny musi zaliczyć ten sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- czas trwania sprawdzianu pisemnego wynosi 45 minut.
- sprawdzian pisemny zawiera zadania wzorowane na zadaniach z egzaminu maturalnego,
- nauczyciel przeprowadza sprawdzian z danego działu tylko w dwóch terminach
- każda ocena otrzymana w pierwszym terminie może być poprawiona wyłącznie pisemnie, w ciągu 2 tygodni po wpisaniu oceny do dziennika; czas poprawy może zostać wydłużony w zależności od organizacji zajęć w szkole (np. praktyka klasy) lub szczególnej sytuacji ucznia,
- w przypadku poprawienia oceny niedostatecznej uzyskanej w pierwszym terminie uczniowi do średniej ocen liczona jest wyłącznie ocena uzyskana w wyniku poprawy
- w przypadku ucznia, który poprawia ocenę wyższą niż niedostateczna do średniej ocen liczona jest wyłącznie ocena uzyskana w wyniku poprawy
- uczeń, który z powodu usprawiedliwionej, dłuższej nieobecności nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie ma możliwość poprawiania oceny niedostatecznej uzyskanej w drugim terminie
- uczeń, który z powodu usprawiedliwionej, dłuższej nieobecności nie pisał sprawdzianu w pierwszym i drugim terminie, ma możliwość pisania sprawdzianu (bez możliwości poprawy w przypadku oceny niedostatecznej) w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- uczeń, który z powodu nieusprawiedliwionej lub nieuzasadnionej nieobecności na pierwszym terminie pisał sprawdzian wyłącznie w drugim terminie, nie ma możliwości poprawiania oceny niedostatecznej,
- nauczyciel odnotowuje nieobecność ucznia na sprawdzianie w dzienniku lekcyjnym (skrót „nb” lub „-” wraz z datą)

- niezaliczenie lub niepoprawienie ocen niedostatecznych ze sprawdzianów ma znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną; może spowodować wystawienie oceny niedostatecznej, bez względu na inne oceny - nauczyciel nie musi kierować się wtedy średnią ocen.
- poprawione sprawdziany pisemne otrzymują uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) do wglądu; prace pisemne przechowuje nauczyciel w szkole,
- za odpisywanie od innych lub korzystanie ze „ściąg” podczas sprawdzianów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawiać.

❖ **wypowiedź ustna:**

- średnio 1-2 razy w semestrze; uczniowie osiągający wysokie oceny ze sprawdzianów są rzadziej pytani, a uczniowie osiągający słabe wyniki są częściej pytani,
- odpowiedź ustna dotyczy przerabianego działu programu, a uczeń zobowiązany jest do znajomości materiału z trzech ostatnich tematów,
- zadawane przez nauczyciela dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny,
- ocena za wypowiedź ustną nie może być poprawiana,
- kryteria oceny wypowiedzi:

Niedostateczny

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, czyli nie spełnia wymagań na stopień dopuszczający.

Dopuszczający

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej
- rozpoznaje związki przyczynowo – skutkowe
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej
- odszukuje niektóre najważniejsze informacje w źródłach pisanych

Dostateczny

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej
- selekcjonuje podstawowe fakty
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach, dokonuje ich analizy
- odróżnia fakty od opinii
- przeprowadza podstawowe analizy prawne, dokonuje częściowych opracowań procesów i zjawisk społecznych
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej

Dobry

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji
- dokonuje dość szerokiej analizy i rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz skutków wybranych zjawisk społecznych
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi

Bardzo dobry

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, potrafi je samodzielnie zinterpretować
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów społecznych i politycznych
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy społeczne i polityczne
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji
- uzasadnia swoje zdanie

Celujący

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę politologiczną, prawną oraz społeczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy dotyczące analizy i oceny kwestii politycznych, prawnych oraz społecznych z wykorzystaniem popularnonaukowych, medialnych oraz urzędowych źródeł informacji

❖ **kartkówka:**

- krótka, niezapowiedziana lub zapowiedziana, pisemna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności,
- trwa 10-20 minut, jest obowiązkowa dla uczniów, którzy nie zgłosili nieprzygotowania,
- uczniowie nie mogą poprawiać ocen z kartkówki,
- obejmuje wiedzę z trzech ostatnich tematów,
- jeżeli nauczyciel przeprowadza kilka kartkówek z jednego działu programowego to może wystawić za nie łączną ocenę (np. punkty z trzech kartkówek są sumowane i przeliczane na ocenę równoważną ocenie ze sprawdzianu) lub oceniać każdą z nich osobno
- kartkówki mogą być oceniane według skali,

❖ **ćwiczenia praktyczne na lekcji:**

- krótkie ćwiczenia, np. analiza źródeł, plakaty, plansze, samodzielna notatka, ćwiczenia z podręcznika

Skala przeliczania uzyskanych punktów ze sprawdzianów i kartkówek na oceny częściowe

Ocena	% maksymalnej ilości punktów:
celujący (6)	100%
+ bardzo dobry (+5)	97-99%
bardzo dobry (5)	87-96%
+ dobry (+4)	84-86%
dobry (4)	74-83%
+ dostateczny (+3)	71-73%
dostateczny (3)	60-70%
+ dopuszczający (+2)	57-59%
dopuszczający (2)	46-56%
niedostateczny (1)	45% i niżej

5. Nieprzygotowanie do lekcji:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie jeden raz,

- uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku zajęć (nauczyciel otrzymuje od klasy wykaz wszystkich osób nieprzygotowanych),
 - nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku lekcyjnym (skrót „np” wraz z datą)
 - nauczyciel nie informuje uczniów o wykorzystanych lub niewykorzystanych nieprzygotowaniach,
 - nie można przenosić niewykorzystanych nieprzygotowań z pierwszego semestru na drugi.
6. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej:
- **oceny te są średnią ocen cząstkowych.**
 - przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nienapisane sprawdziany pisemne (uczeń był nieobecny na pierwszym i drugim terminie) są ocenione na „0”.
 - przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nienapisane sprawdziany pisemne w pierwszym terminie (nieuzasadniona jednodniowa nieobecność) są ocenione na „0”.
 - przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z pierwszego i drugiego semestru.
 - oceny śródroczne i roczne powinny być wystawiane przynajmniej z 3 ocen cząstkowych

Tabela z przelicznikiem średniej ocen cząstkowych na oceny roczne

Ocena roczna	średnia ocen cząstkowych
celujący	5,55-6,0
bardzo dobry	4,55-5,54
dobry	3,55-4,54
dostateczny	2,55-3,54
dopuszczający	1,75-2,54
niedostateczny	1,74 i niżej

7. Uwagi końcowe:

- w przypadku dłuższych nieobecności ucznia spowodowanych długotrwałą chorobą lub przypadkami losowymi, terminy sprawdzianów są uzgadniane między uczniem a nauczycielem
- w przypadkach nieuregulowanych przedmiotowym systemem oceniania stosuje się zasady określone w rozdziale VIII Statutu Zespołu Szkół Ekonomicznych nr1 w Krakowie