

**Wymagania edukacyjne: Oblicza geografii 1 – zakres rozszerzony klasa II i III po gimnazjum**

Poziom wymagań						
Nr	Temat	konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopełniający	wykraczający
<b>I. OBRAZ ZIEMI</b>						
1.	Lekcja organizacyjna					
2.	Geografia jako nauka	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>geografia, środowisko geograficzne, epigeosfera</i></li> <li>• wymienia cele badań geograficznych</li> <li>• wymienia źródła informacji geograficznej</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa przedmiot badań geografii oraz innych nauk o Ziemi</li> <li>• klasyfikuje nauki geograficzne</li> <li>• wymienia sfery Ziemi oraz określa ich wzajemne oddziaływanie</li> <li>• wymienia i klasyfikuje pośrednie i bezpośrednie źródła informacji geograficznej</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje interdyscyplinarny charakter nauk geograficznych</li> <li>• odróżnia przedmiot badań geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz ogólnej i regionalnej</li> <li>• podaje przykłady związków geografii z innymi naukami</li> <li>• wymienia sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji geograficznej</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady praktycznego zastosowania wiedzy geograficznej</li> <li>• ocenia wiarygodność i przydatność źródeł wiedzy geograficznej</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę systemu informacji geograficznej (GIS) w gromadzeniu, przetwarzaniu i analizowaniu danych</li> </ul>
3.	Kształt i rozmiar Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia poglądy na kształt Ziemi w starożytnej Grecji i Babilonii</li> <li>• podaje ważniejsze wymiary Ziemi</li> <li>• posługuje się definicjami szerokości geograficznej i długości geograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia dowody na kulistość Ziemi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>elipsoida obrotowa</i></li> <li>• wyjaśnia różnicę między długością promienia równikowego a długością promienia biegunowego</li> <li>• odczytuje współrzędne geograficzne wybranych punktów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje dawne i współczesne metody pomiarowe stosowane do określania wymiarów Ziemi</li> <li>• odróżnia elipsoidę od geoidy</li> <li>• oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową obiektów w stopniach i kilometrach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza obwód Ziemi metodą Eratostenesa</li> <li>• wymienia przykłady zastosowań współrzędnych geograficznych praktyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia i opisuje metody pomiarów geodezyjnych</li> </ul>
4.	Mapa jako obraz Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kartografia, mapa, skala mapy</i></li> <li>• wymienia rodzaje skal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje różnice między mapą a planem</li> <li>• wymienia funkcje mapy</li> <li>• klasyfikuje mapy ze względu na różne kryteria</li> <li>• przelicza skalę liczbową na mianowaną</li> <li>• oblicza odległość rzeczywistą na podstawie skali mapy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady generalizacji mapy</li> <li>• rozpoznaje poszczególne rodzaje map</li> <li>• porównuje i szereguje różne rodzaje skal</li> <li>• oblicza skalę mapy, znając wymiary obiektów geograficznych na mapie i w rzeczywistości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się skalą polową do obliczania powierzchni</li> <li>• wymienia przykłady zastosowania map o różnej treści, szczegółowości i skali</li> <li>• analizuje mapy w różnej skali pod kątem stopnia generalizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystuje skalę do rozwiązywania zadań matematyczno-geograficznych</li> <li>• kreśli plan najbliższej okolicy</li> </ul>

5.	Odwzorowania kartograficzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia różnicę między siatką geograficzną a kartograficzną</li> <li>• wymienia rodzaje odwzorowań klasycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zalety i wady globusa z punktu widzenia jego zastosowania</li> <li>• wymienia na podstawie mapy i schematów rodzaje siatek kartograficznych</li> <li>• wymienia rodzaje zniekształceń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje różne rodzaje siatek kartograficznych i zna kryteria ich podziału</li> <li>• rozpoznaje najczęściej stosowane siatki kartograficzne na podstawie układu równoleżników i południków</li> <li>• wymienia różne typy rzutów kartograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zastosowanie poszczególnych siatek kartograficznych w praktyce</li> <li>• wyjaśnia sposób tworzenia różnych odwzorowań kartograficznych</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego na siatkach kartograficznych występują zniekształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jakim celu stosuje się różne odwzorowania kartograficzne</li> </ul>
6.	Przedstawianie zjawisk na mapach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia metody przedstawienia rzeźby terenu na mapach</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>poziomica</i>, <i>izolinia</i>, <i>sygnatura</i></li> <li>• dokonuje podziału metod prezentacji zjawisk na mapach na jakościowe i ilościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje ilościowe i jakościowe metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• wyszukuje w atlasie przykłady różnych graficznych metod prezentacji zjawisk geograficznych na mapach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady zastosowania ilościowych i jakościowych metod prezentacji na mapach</li> <li>• dobiera właściwą metodę do zaprezentowania zjawiska na mapie</li> <li>• wyjaśnia różnicę między kartogramem a kartodiagramem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje ilościowe i jakościowe metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega metoda interpolacji połowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje prostą interpolację</li> <li>• podaje przykłady praktycznego zastosowania cyfrowej metody prezentacji zjawisk GIS</li> </ul>
7.	Inne sposoby prezentacji danych o przestrzeni geograficznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby prezentacji geograficznej</li> <li>• odczytuje informacje ze szkicu terenu</li> <li>• wymienia różnice między wykresem a diagramem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje diagramów słupkowych</li> <li>• odczytuje dane statystyczne z wykresów słupkowych, liniowych oraz diagramów kołowych</li> <li>• odczytuje dane z tabel statystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia specyfikę diagramu złożonego</li> <li>• interpretuje zjawiska geograficzne przedstawione na wykresach i diagramach</li> <li>• podaje przykłady wykorzystania diagramów strukturalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiera typ wykresu do prezentacji elementów środowiska przyrodniczego i pozaprzyrodniczego</li> <li>• formułuje prawidłowości dotyczące różnych zjawisk i procesów na podstawie danych z tabeli statystycznej</li> <li>• analizuje dane statystyczne przedstawione w tabelach, na wykresach i diagramach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dane liczbowe za pomocą różnych rodzajów wykresów i diagramów</li> </ul>
8.	Interpretacja mapy samochodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy mapy samochodowej</li> <li>• czyta legendę mapy samochodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się kierunkami na mapie samochodowej</li> <li>• posługuje się numerami dróg na mapie samochodowej</li> <li>• oblicza czas przejazdu między wybranymi obiektami na podstawie mapy samochodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza i opisuje trasę przejazdu między wybranymi miejscowościami na podstawie mapy samochodowej</li> <li>• oblicza odległość wzdłuż dróg na podstawie kilometrażu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposób funkcjonowania systemu nawigacji satelitarnej GPS</li> <li>• odczytuje i interpretuje informacje o infrastrukturze drogowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje i interpretuje treść mapy samochodowej</li> </ul>

9.	Odczytanie treści treści mapy turystycznej - topograficznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wyznaczyć kierunki na mapie topograficznej</li> <li>wymienia cechy mapy topograficznej</li> <li>czyta legendę mapy topograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się numerami dróg na mapie topograficznej</li> <li>rozpoznaje na mapie topograficznej obiekty na podstawie legendy i opisu</li> <li>odczytuje rzeźbę terenu na podstawie mapy topograficznej</li> <li>oblicza wysokość względną</li> <li>odczytuje wysokość bezwzględną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza odległość na podstawie skali mapy</li> <li>kreśli profil hipsometryczny</li> <li>oblicza średnie nachylenie terenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje układ sieci hydrograficznej na podstawie mapy</li> <li>wykorzystuje w praktyce znajomość metod prezentacji informacji geograficznej</li> <li>oblicza powierzchnię na podstawie skali mapy topograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje projekt zagospodarowania obszaru</li> <li>podaje przykłady wykorzystania mapy topograficznej</li> </ul>
10.	Interpretacja treści i wykorzystanie map turystycznych - topograficznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia informacje prezentowane na mapach turystycznych</li> <li>wymienia cechy mapy turystycznej</li> <li>czyta legendę mapy turystycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia różnice pomiędzy mapą topograficzną a turystyczną</li> <li>wyjaśnia, że mapa turystyczna jest ważnym źródłem wiedzy o danym regionie</li> <li>odczytuje rzeźbę terenu na podstawie mapy turystycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza odległość na podstawie skali mapy</li> <li>oblicza czas pieszej wędrowki między wybranymi obiektami na podstawie mapy turystyczno-topograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi orientować mapę w terenie</li> <li>wykorzystuje system nawigacji satelitarnej GPS do określania położenia</li> <li>ocenia trudność szlaków turystycznych, uwzględniając rzeźbę powierzchni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje trasę wycieczki na podstawie mapy turystycznej</li> <li>wyciąga wnioski na podstawie analizy treści mapy turystycznej</li> </ul>
11./ 12.	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Obraz Ziemi</i>					
<b>II. ZIEMIA WE WSZECHŚWIECIE</b>						
13.	Wszechświat	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wszechświat, kosmos, galaktyka, ciało niebieskie, gwiazda, planeta</i></li> <li>wymienia jednostki odległości: <i>jednostkę astronomiczną, rok świetlny, parsek</i></li> <li>omawia założenia teorii geocentrycznej i heliocentrycznej</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia teorie powstania wszechświata</li> <li>porównuje odległości we wszechświecie</li> <li>wymienia typy galaktyk we wszechświecie</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie schematu położenie Ziemi we wszechświecie</li> <li>opisuje budowę Drogi Mlecznej</li> <li>wyjaśnia etapy ewolucji gwiazd</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cechy budowy wszechświata oraz określa położenie różnych ciał niebieskich we wszechświecie</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa wpływ badań kosmosu na kształtowanie się poglądów dotyczących Ziemi i innych ciał niebieskich</li> </ul>
14.	Układ Słoneczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia ciała niebieskie tworzące Układ Słoneczny</li> <li>podaje różnice między planetą a gwiazdą</li> <li>wymienia planety wg kolejności w Układzie Słonecznym</li> <li>wymienia nazwy planet grupy ziemskiej i planet olbrzymów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje budowę Układu Słonecznego</li> <li>charakteryzuje ciała niebieskie tworzące Układ Słoneczny</li> <li>porównuje planety grupy ziemskiej z planetami olbrzymami</li> <li>charakteryzuje mniejsze ciała niebieskie Układu Słonecznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje na podstawie danych cechy planet Układu Słonecznego</li> <li>wskazuje zależność między oddaleniem planet od Słońca a ich prędkością na orbicie</li> <li>opisuje cechy Ziemi na tle innych planet Układu Słonecznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje współczesne poglądy na rozwój Układu Słonecznego</li> <li>opisuje etapy powstawania Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje zależności zachodzące między Słońcem a planetami Układu Słonecznego</li> </ul>

15.	Ruch obiegowy Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe cechy ruchu obiegowego Ziemi</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ekliptyka, peryhelium, aphelium, górowanie Słońca</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie schematu układ horyzontalny</li> <li>omawia na podstawie schematu obieg Ziemi dookoła Słońca</li> <li>podaje czas obiegu Ziemi wokół Słońca</li> <li>wymienia różnice między rokiem przestępnym a zwykłym</li> <li>podaje, w jakich dniach Słońce góruje w zenicie na równiku, zwrotniku Raka i zwrotniku Koziorożca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie schematu zróżnicowanie oświetlenia Ziemi w różnych porach roku</li> <li>wyjaśnia przyczyny występowania dnia polarnego i nocy polarnej</li> <li>podaje czas trwania dnia i nocy na różnych szerokościach geograficznych w dniach równonocny i przesileń</li> <li>omawia na podstawie schematu zaćmienie Słońca i zaćmienie Księżyca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyczyny występowania pór roku na Ziemi</li> <li>wskazuje konsekwencje ruchu obiegowego Ziemi</li> <li>wyjaśnia przyczynę zaćmienia Słońca i zaćmienia Księżyca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależność między widowym ruchem Słońca na tle gwiazdozbiorów a ruchem obiegowym Ziemi</li> <li>opisuje zjawisko precesji osi Ziemi</li> </ul>
16.	Strefy oświetlenia Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy astronomicznych pór roku na półkuli północnej i południowej oraz dni, w których się rozpoczynają</li> <li>wymienia granice stref oświetlenia Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia strefy oświetlenia Ziemi i wskazuje na mapie</li> <li>wyjaśnia kryteria wydzielenia stref oświetlenia Ziemi</li> <li>wymienia konsekwencje przyrodnicze występowania stref oświetlenia Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje różnice między astronomicznymi, kalendarzowymi i klimatycznymi porami roku</li> <li>wykazuje zależność między ilością energii docierającej do powierzchni Ziemi a wysokością Słońca nad horyzontem</li> <li>porównuje pozorną wędrówkę Słońca nad widnokregiem w ciągu doby w różnych porach roku</li> <li>oblicza wysokość górowania Słońca nad widnokregiem w różnych szerokościach geograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza szerokość geograficzną dowolnego punktu na powierzchni Ziemi na podstawie wysokości górowania Słońca w dniach równonocny i przesileń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przykłady wpływu zmian oświetlenia Ziemi w ciągu roku na życie i działalność człowieka</li> </ul>
17.	Ruch obrotowy Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ruch obrotowy, doba</i></li> <li>podaje kierunek i czas obrotu Ziemi wokół własnej osi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia cechy ruchu obrotowego Ziemi</li> <li>omawia różnicę między dobą gwiazdową a dobą słoneczną</li> <li>rozdziela prędkość kątową i liniową</li> <li>objaśnia zjawisko wschodu i zachodu Słońca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia konsekwencje ruchu obrotowego Ziemi</li> <li>wymienia dowody ruchu obrotowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje działanie siły odśrodkowej i siły Coriolisa</li> <li>wyjaśnia zjawisko faz Księżyca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje skutki występowania siły Coriolisa dla środowiska przyrodniczego</li> </ul>
18.	Rachuba czasu na Ziemi – czas słoneczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>czas słoneczny</i></li> <li>omawia dawny i współczesny podział jednostek czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania czasu na Ziemi</li> <li>oblicza czas słoneczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zależność czasu słonecznego od długości geograficznej</li> <li>oblicza długość geograficzną danego miejsca na podstawie czasu słonecznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zależność pomiędzy kierunkiem obrotu Ziemi w ruchu dookoła własnej osi a zmianą czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przykłady wpływu różnic czasu słonecznego na życie i działalność człowieka</li> </ul>

19.	Czas strefowy i urzędowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>czas uniwersalny, czas strefowy, czas urzędowy</i></li> <li>• wskazuje na mapie międzynarodową linię zmiany daty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia czas strefowy</li> <li>• określa znaczenie czasu uniwersalnego (UTC)</li> <li>• podaje nazwy europejskich stref czasu</li> <li>• wymienia różnicę między kalendarzem juliańskim a gregoriańskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa czas lokalny za pomocą mapy stref czasowych</li> <li>• wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stref czasowych i czasu urzędowego na Ziemi oraz granicy zmiany daty</li> <li>• posługuje się mapą stref czasowych do określenia różnicy czasu strefowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przelicza czas słoneczny na czas uniwersalny i strefowy</li> <li>• wyjaśnia różnicę między czasem letnim a zimowym</li> <li>• wyjaśnia skutki wprowadzenia czasu strefowego i urzędowego na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przykłady wpływu różnic czasu strefowego na życie i działalność człowieka</li> </ul>
20. /21. .	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Ziemia we wszechświecie</i>					
<b>III. ATMOSFERA</b>						
22.	Skład i budowa atmosfery	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>atmosfera, aerozole atmosferyczne, magnetosfera</i></li> <li>• określa skład chemiczny atmosfery</li> <li>• odróżnia składniki stałe od składników zmiennych atmosfery</li> <li>• wymienia nazwy poszczególnych warstw atmosfery</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pochodzenie aerozoli atmosferycznych</li> <li>• podaje najważniejsze cechy poszczególnych warstw atmosfery</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pochodzenie atmosfery Ziemi</li> <li>• porównuje cechy poszczególnych warstw atmosfery</li> <li>• omawia zmiany temperatury powietrza w profilu pionowym atmosfery</li> <li>• omawia cechy pola magnetycznego Ziemi</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia ochronne znaczenie atmosfery dla życia na Ziemi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie magnetosfery</li> <li>• wyjaśnia przyczyny powstawania zorzy polarnej</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje i podaje przykłady oddziaływania promieniowania kosmicznego na środowisko geograficzne Ziemi</li> </ul>
23.	Obieg ciepła	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje promieniowania</li> <li>• wymienia źródła ciepła na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie promieniowania całkowitego</li> <li>• omawia bilans promieniowania na podstawie schematu</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie obszary o dodatnim i ujemnym saldzie bilansu promieniowania</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>albedo, turbulencja, konwekcja, radiacja, adwekcja</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby wymiany ciepła w atmosferze</li> <li>• wykazuje zależność między ilością energii docierającej do powierzchni Ziemi a wysokością Słońca nad horyzontem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia bilans promieniowania Ziemi</li> <li>• omawia wpływ zachmurzenia na temperaturę powietrza</li> <li>• omawia zmiany wartości ciśnienia i zawartości ozonu w profilu pionowym atmosfery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób aerozole znajdujące się w atmosferze wpływają na wielkość promieniowania bezpośredniego i rozproszonego</li> </ul>
24.	Czynniki kształtujące rozkład temperatury	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>temperatura powietrza, izoterma</i></li> <li>• wymienia rodzaje skal, w których dokonuje się pomiarów temperatury powietrza</li> <li>• porównuje temperaturę powietrza w różnych skalach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie wykresów i map zróżnicowanie temperatury powietrza w troposferze</li> <li>• opisuje czynniki wpływające na rozkład temperatury powietrza</li> <li>• oblicza średnią dobową temperaturę powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje rozkład temperatury powietrza w poszczególnych porach roku na półkuli północnej i południowej</li> <li>• wyjaśnia wpływ rzeźby terenu na nasłonecznienie i temperaturę powietrza</li> <li>• charakteryzuje na podstawie mapy roczne amplitudy temperatury powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje związek między strefami termicznymi a strefami oświetlenia Ziemi</li> <li>• wskazuje na podstawie mapy przyczyny nierównomiernego rozkładu temperatury powietrza na Ziemi</li> <li>• oblicza temperaturę powietrza na różnych wysokościach na podstawie gradientu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zjawisko inwersji termicznej</li> <li>• opisuje przykłady wpływu temperatury powietrza na życie i działalność człowieka</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki wpływające na rozkład temperatury powietrza</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>na Ziemi</li> <li>oblicza średnią roczną i roczną amplitudę temperatury powietrza</li> <li>wykazuje przyczyny zróżnicowania średniej rocznej temperatury powietrza na Ziemi</li> </ul>	termicznego	
25.	Ruchy powietrza atmosferycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia jednostki ciśnienia atmosferycznego i przyrządy do jego pomiaru</li> <li>wyróżnia podstawowe układy baryczne</li> <li>odczytuje z mapy izobar wartość ciśnienia atmosferycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia na podstawie schematu przyczyny powstawania ośrodków barycznych</li> <li>wskazuje strefy podwyższonego i obniżonego ciśnienia na kuli ziemskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależność ciśnienia atmosferycznego od temperatury powietrza</li> <li>omawia krążenie powietrza w ośrodkach barycznych na półkuli północnej i południowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny ruchu powietrza atmosferycznego</li> <li>omawia na podstawie mapy rozmieszczenie stałych oraz sezonowych wyżów i niżów atmosferycznych na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzega znaczenie ruchu powietrza atmosferycznego dla działalności gospodarczej człowieka</li> </ul>
26.	Globalna cyrkulacja atmosfery. Pasaty i monsuny	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pasat</i>, <i>antypasat</i>, <i>monsun</i></li> <li>wymienia obszary występowania pasatów i monsunów oraz wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia rozmieszczenie stałych ośrodków ciśnienia</li> <li>omawia na podstawie schematu cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej</li> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania pasatów</li> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania monsunów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej, umiarkowanej i okołobiegunowej</li> <li>wymienia cechy pasatów</li> <li>podaje przyczyny cykliczności zmian cyrkulacji monsunowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia na podstawie schematu globalną cyrkulację powietrza w troposferze</li> <li>wymienia nazwy komórek cyrkulacyjnych, w których obrębie odbywa się ruch mas powietrza</li> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania pasatów jako skutek cyrkulacji powietrza w strefie międzyzwrotnikowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia na przykładach znaczenie pasatów i monsunów dla przebiegu pogody i działalności gospodarczej człowieka</li> </ul>
27.	Rodzaje wiatrów lokalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>bryza</i>, <i>fen</i>, <i>wiatr górski</i>, <i>dolinny</i>, <i>bora</i></li> <li>wymienia wiatry lokalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania bryzy</li> <li>wskazuje na mapie obszary występowania wiatrów lokalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy wiatrów lokalnych</li> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania wiatru fenu, górskiego, dolinnego i bory</li> <li>podaje lokalne nazwy wiatru fenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia genezę wiatrów lokalnych: bryzy, fenu, bory, wiatru górskiego i dolinnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ wiatrów lokalnych na środowisko geograficzne</li> </ul>
28.	Wilgotność powietrza i opady atmosferyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wilgotność względna</i>, <i>wilgotność bezwzględna</i></li> <li>wymienia rodzaje opadów i osadów atmosferycznych</li> <li>odczytuje z mapy roczne sumy opadów atmosferycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia miary wilgotności powietrza</li> <li>opisuje proces kondensacji pary wodnej</li> <li>wyjaśnia proces resublimacji</li> <li>opisuje typy genetyczne opadów atmosferycznych</li> <li>wymienia obszary o najmniejszych i największych rocznych sumach opadów i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania chmur oraz opadów i osadów atmosferycznych</li> <li>wyjaśnia różnicę między mgłą radiacyjną a mgłą adwekcyjną</li> <li>rozdziela typy genetyczne chmur</li> <li>wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozkładu opadów atmosferycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia etapy powstawania opadu atmosferycznego</li> <li>podaje i omawia różnice między poszczególnymi typami genetycznymi opadów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia powstawanie cienia opadowego i podaje przykłady jego występowania</li> </ul>

				na Ziemi		
29.	Masy powietrza i fronty atmosferyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>masy powietrza, front atmosferyczny, front zokludowany, strefa frontalna</i></li> <li>• wymienia rodzaje mas powietrza i rodzaje frontów atmosferycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kryteria podziału i podaje cechy mas powietrza</li> <li>• omawia rozmieszczenie mas powietrza i frontów atmosferycznych na kuli ziemskiej oraz wskazuje je na mapie</li> <li>• odróżnia na podstawie schematu front chłodny od ciepłego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przebieg zjawisk atmosferycznych w strefie frontu ciepłego i zimnego</li> <li>• opisuje zjawisko okluzji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przewiduje skutki przemieszczania się różnych frontów atmosferycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przewiduje nadejście frontu atmosferycznego na podstawie obserwacji zjawisk meteorologicznych</li> </ul>
30.	Prognozowanie pogody	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia elementy meteorologiczne pogody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia metody badań meteorologicznych</li> <li>• odczytuje informacje z mapy synoptycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność prognozowania pogody</li> <li>• dostrzega potrzebę dokonywania pomiarów i obserwacji elementów meteorologicznych z wykorzystaniem nowoczesnych technik do prognozowania pogody</li> <li>• wyjaśnia przyczyny regionalnego zróżnicowania zjawisk pogodowych na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przewiduje pogodę na podstawie danych synoptycznych</li> <li>• przygotowuje krótkoterminową prognozę pogody na podstawie mapy synoptycznej oraz obserwacji i pomiarów meteorologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje na przykładach wpływ pogody na życie i działalność gospodarczą człowieka</li> </ul>
31. / 32.	Klimaty kuli ziemskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odróżnia klimat od pogody</li> <li>• wymienia składniki klimatu</li> <li>• wymienia czynniki klimatotwórcze</li> <li>• wymienia strefy klimatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje czynniki klimatyczne</li> <li>• wskazuje na mapie główne strefy klimatyczne świata</li> <li>• odczytuje z klimatogramów wartość temperatury powietrza i opadów</li> <li>• wykazuje różnice między klimatem morskim a klimatem kontynentalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wpływ czynników na procesy klimatotwórcze</li> <li>• rozpoznaje typ klimatu na podstawie jego opisu</li> <li>• wyjaśnia strefowość klimatyczną na Ziemi</li> <li>• wyróżnia klimaty astrefowe i podaje ich przykłady</li> <li>• opisuje cechy klimatów lokalnych (miejska wyspa ciepła)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje typy klimatów na podstawie klimatogramów i mapy klimatycznej</li> <li>• uzasadnia zasięg występowania stref klimatycznych i typów klimatu na Ziemi</li> <li>• opisuje piętrowość klimatyczną w górach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje klimatogramy charakterystyczne dla różnych typów klimatu</li> <li>• wykazuje związek między działalnością człowieka a klimatem lokalnym (miejscowym)</li> </ul>
33.	Zmiany atmosfery i klimatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia efekty zmian zachodzących w atmosferze</li> <li>• wymienia nazwy gazów przyczyniających się do powstawania efektu cieplarnianego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie schematu mechanizm efektu cieplarnianego</li> <li>• analizuje na podstawie wykresu zmiany średniej rocznej temperatury powietrza na świecie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie gazów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny zmian klimatu na Ziemi</li> <li>• wymienia skutki powstawania dziury ozonowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie ozonosfery dla życia ludzi na Ziemi</li> <li>• opisuje skutki globalnych zmian klimatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje działania ograniczające wpływ człowieka na zmiany atmosfery i klimatu</li> </ul>

			cieplarnianych			
34.	Ekstremalne zjawiska atmosferyczne i ich skutki	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia niebezpieczne zjawiska meteorologiczne</li> <li>wskazuje na mapie obszary występowania ekstremalnych zjawisk atmosferycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje na podstawie tabeli tornada ze względu na poziom ich intensywności</li> <li>podaje przyczyny występowania susz</li> <li>wymienia obszary zagrożone pustynnieniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny powstawania ekstremalnych zjawisk i anomalii pogodowych na Ziemi</li> <li>omawia budowę cyklonu tropikalnego</li> <li>wymienia lokalne nazwy cyklonów tropikalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady skutków ekstremalnych zjawisk atmosferycznych</li> <li>podaje skutki występowania susz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje działania podejmowane przez człowieka w celu zmniejszenia ekstremalnych zjawisk i anomalii pogodowych</li> </ul>
35./36.	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Atmosfera</i>					
<b>IV. HYDROSFERA</b>						
37.	Cykl hydrologiczny	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>hydrosfera, mały obieg wody, duży obieg wody, retencja</i></li> <li>analizuje dane liczbowe dotyczące zasobów wodnych kuli ziemskiej</li> <li>wymienia składniki bilansu wodnego</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje zasoby wodne w przyrodzie na podstawie wykresu</li> <li>wymienia elementy składowe cyklu hydrologicznego</li> <li>omawia fizyczne i chemiczne właściwości wody</li> <li>opisuje na podstawie mapy regionalne zróżnicowanie bilansu wodnego</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia teorię powstania hydrosfery</li> <li>wyjaśnia wpływ energii słonecznej i siły ciężkości na obieg wody w przyrodzie</li> <li>analizuje schemat cyklu hydrologicznego</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia cechy cyklu hydrologicznego w różnych warunkach klimatycznych</li> <li>omawia rolę retencji w cyklu hydrologicznym</li> <li>przedstawia bilans wodny i jego zróżnicowanie w poszczególnych strefach klimatycznych</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje przyczyny zróżnicowania elementów bilansu wodnego w poszczególnych strefach klimatycznych</li> <li>wykazuje znaczenie wody dla funkcjonowania systemu przyrodniczego Ziemi</li> </ul>
38.	Oceany i morza	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>morze, zlewisko mórz, zatoka, cieśnina</i></li> <li>wymienia zasoby wodne wszechoceanu</li> <li>przedstawia podział wszechoceanu na mapie świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia typy mórz i wskazuje ich przykłady na mapie</li> <li>opisuje na podstawie schematu skład chemiczny wody morskiej</li> <li>omawia na podstawie mapy zasolenie powierzchniowej warstwy wód oceanicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania zasolenia wody morskiej</li> <li>opisuje zróżnicowanie termiki przypowierzchniowych wód oceanicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje pionowy rozkład temperatury i zasolenia wybranych mórz</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości wody morskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia konieczność ochrony wód morskich</li> <li>ocenia wpływ człowieka na ekosystemy mórz i oceanów</li> </ul>
39.	Dynamika oceanów – prądy morskie, falowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje ruchów wody morskiej</li> <li>wymienia rodzaje prądów morskich i podaje ich przykłady</li> <li>wskazuje na mapie obszary występowania tsunami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła energii powodujące ruch wód morskich</li> <li>wyjaśnia przyczyny powstawania prądów morskich</li> <li>opisuje na podstawie mapy rozkład prądów morskich na świecie</li> <li>omawia przyczyny falowania wód morskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objaśnia wpływ prądów morskich na warunki klimatyczne</li> <li>objaśnia mechanizm powstawania falowania wiatrowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objaśnia mechanizm powstawania i układu powierzchniowych prądów morskich</li> <li>omawia mechanizm powstania i skutki tsunami</li> <li>podaje przykłady niszczącej działalności fal morskich – sztormowych i tsunami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje możliwości gospodarczego wykorzystania oceanów</li> <li>charakteryzuje wpływ poszczególnych ruchów wody morskiej na warunki klimatyczne i gospodarkę</li> <li>podaje przyczyny i skutki zjawiska EL Niño</li> </ul>



40	Dynamika oceanów – pływy morskie, sejsze, upwelling	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje pływów morskich</li> <li>wymienia obszary o największych pływach</li> <li>podaje rozmiary przypływów w otwartych oceanach i zatokach morskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyczyny i skutki pływów morskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyczyny powstawania sejszy</li> <li>omawia na podstawie schematu mechanizm powstawania sejszy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objaśnia mechanizm powstawania upwellingu i downwellingu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia wpływ upwellingu i downwellingu na środowisko życia wybrzeży</li> </ul>
41.	Zróżnicowanie sieci rzecznej na Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>system rzeczny, dorzecze, dział wodny</i></li> <li>wymienia rodzaje rzek</li> <li>wskazuje na mapie wybrane rzeki świata</li> <li>wskazuje na mapie świata obszary bezodpływowe oraz pozabawione rzek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie schematu system rzeczny wraz z dorzeczem</li> <li>odróżnia rzekę stałą od rzeki okresowej i epizodycznej</li> <li>wymienia czynniki wpływające na poziom wody w rzece</li> <li>wyjaśnia różnicę między wezbraniem a powodzią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje związki między warunkami klimatycznymi a występowaniem rzek na Ziemi</li> <li>opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie wód powierzchniowych na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny i skutki powodzi</li> <li>wyjaśnia krajobrazowe i gospodarcze funkcje rzek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na przykładach następstwa nieracjonalnej gospodarki wodnej w wybranych regionach</li> </ul>
42.	Ustroje rzeczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>ustrój rzeczny (reżim)</i></li> <li>wymienia rodzaje ustrojów rzecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje zasilania rzek</li> <li>opisuje ustroje złożone i podaje przykłady rzek o tych ustrojach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cechy ustrojów rzecznych</li> <li>rozpoznaje cechy ustrojów rzecznych</li> <li>klasyfikuje rzeki do odpowiedniego typu ustroju na podstawie wielkości przepływów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje wykresy stanów wód i przepływów wybranych rzek</li> <li>podaje przyczyny najwyższych przepływów wybranych rzek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje związki między warunkami klimatycznymi a typami ustrojów rzecznych</li> <li>ocenia wpływ różnych czynników na reżim rzeczny</li> </ul>
43.	Jeziora	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>jeziorno, misa jeziorna</i></li> <li>wymienia kryteria klasyfikacji jezior</li> <li>wymienia najgłębsze i największe jeziora na świecie oraz wskazuje je na mapie</li> <li>wskazuje na mapie główne typy jezior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki warunkujące powstawanie jezior</li> <li>klasyfikuje jeziora wg pochodzenia masy jeziornej i żyzności oraz wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia funkcje sztucznych zbiorników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje typy genetyczne jezior oraz wskazuje ich przykłady na mapie</li> <li>opisuje etapy zarastania jezior (sukcesji)</li> <li>opisuje warunki powstawania i występowania bagien i torfowisk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje związki między warunkami klimatycznymi a występowaniem jezior na Ziemi</li> <li>czyta plany batymetryczne wybranych jezior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia krajobrazowe i gospodarcze funkcje jezior</li> </ul>
44.	Lodowce górskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>lodowiec górski, firn, pole firnowe, granica wiecznego śniegu, jezior lodowcowy, wieloletnia zmarzlina</i></li> <li>wymienia typy lodowców górskich</li> <li>wskazuje na mapie przykłady obszarów występowania lodowców górskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki warunkujące powstawanie lodowców górskich</li> <li>omawia na podstawie schematu przebieg granicy wiecznego śniegu na kuli ziemskiej na różnych szerokościach geograficznych</li> <li>omawia na podstawie schematu budowę lodowca górskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny występowania granicy wiecznego śniegu na różnej wysokości</li> <li>charakteryzuje wybrane typy lodowców górskich</li> <li>opisuje ruch lodu lodowcowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje typy lodowców górskich ze względu na wielkość i warunki orograficzne ich powstawania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ zmian klimatycznych na zmiany zasięgu obszarów współcześnie zlodzonych</li> </ul>

45.	Łądolody i wieloletnia zmarzlina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ładolód, wieloletnia zmarzlina, pak lodowy, soliflukcja</i></li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary występowania ładolodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia warunki powstawania ładolodów</li> <li>• wymienia obszary występowania wieloletniej zmarzliny</li> <li>• opisuje powstawanie barier lodowych</li> <li>• wyjaśnia zjawisko cielenia się lodowca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje uwarunkowania rozwoju pokryw lodowych na Ziemi</li> <li>• opisuje cechy ładolodu antarktycznego i ładolodu grenlandzkiego</li> <li>• omawia warunki powstawania wieloletniej zmarzliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapach zasięg obszarów współcześnie złodzonych i ocenia wpływ zmian klimatycznych na zmiany zasięgu tych obszarów</li> <li>• omawia proces powstawania bariery lodowej i góry lodowej</li> <li>• analizuje przekrój przez strefę wieloletniej zmarzliny</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary występowania wieloletniej zmarzliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ występowania wieloletniej zmarzliny na działalność człowieka i zagospodarowanie obszarów</li> </ul>
46.	Wody podziemne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>warstwa wodonośna, zwierciadło wód podziemnych, strefa aeracji, strefa saturacji, infiltracja</i></li> <li>• klasyfikuje wody podziemne według różnych kryteriów</li> <li>• wymienia na podstawie schematu poszczególne poziomy wód podziemnych</li> <li>• wymienia kryteria podziału źródeł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje poszczególne poziomy wód podziemnych</li> <li>• wyjaśnia na podstawie schematu powstawanie wód artezyjskich i subartezyjskich</li> <li>• wskazuje na mapie obszary występowania wód artezyjskich i subartezyjskich, wód termalnych i gejzerów</li> <li>• wymienia rodzaje źródeł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pochodzenie wód podziemnych</li> <li>• wykazuje zależność cech wód podziemnych od budowy geologicznej</li> <li>• omawia warunki powstawania gejzerów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia warunki powstania wybranych typów źródeł</li> <li>• omawia zastosowanie wód artezyjskich w gospodarce</li> <li>• wymienia przykłady zastosowań źródeł mineralnych (cieplic) w lecznictwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie wód podziemnych w życiu i gospodarce człowieka</li> </ul>
47. /48	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Hydrosfera</i>					
<b>V. WNETRZE ZIEMI. PROCESY ENDOGENICZNE</b>						
49.	Budowa wnętrza Ziemi	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>litosfera, astenosfera</i></li> <li>• wymienia główne pierwiastki i minerały budujące skorupę ziemską</li> <li>• wymienia na podstawie schematu warstwy wnętrza Ziemi</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zmiany temperatury, ciśnienia i gęstości wraz ze wzrostem głębokości</li> <li>• opisuje na podstawie schematu budowę wnętrza Ziemi</li> <li>• wyróżnia powierzchnie nieciągłości</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wybrane metody badań wnętrza Ziemi</li> <li>• wymienia przykłady zróżnicowania wielkości stopnia geotermicznego na Ziemi</li> <li>• wskazuje różnicę między budową skorupy kontynentalnej a budową skorupy oceanicznej</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza temperaturę wnętrza Ziemi, znając stopień geotermiczny</li> <li>• opisuje właściwości fizyczne wnętrza Ziemi</li> <li>• opisuje skład mineralogiczny skorupy ziemskiej</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje współczesny rozwój poglądów na budowę wnętrza Ziemi</li> </ul>
50.	Minerały i skały	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>minerał, skała, magma, metamorfizm, konkrekcja</i></li> <li>• wymienia główne minerały skałotwórcze</li> <li>• podaje różnice między</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy różniące minerały</li> <li>• opisuje skały o różnej genezie i podaje ich przykłady</li> <li>• wymienia przykłady minerałów i skał będących surowcami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje warunki powstawania minerałów</li> <li>• opisuje właściwości wybranych skał</li> <li>• charakteryzuje typy złóż</li> <li>• charakteryzuje rodzaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia gospodarcze wykorzystanie skał i minerałów na konkretnych przykładach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia zmiany środowiska przyrodniczego związane z eksploatacją surowców mineralnych</li> </ul>

		<p>minerałem a skałą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje najpospolitsze skały występujące na Ziemi</li> </ul>	<p>mineralnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia na podstawie schematu formy skupienia złóż mineralnych</li> <li>wymienia obszary występowania skał magmowych, osadowych i metamorficznych</li> </ul>	<p>surowców mineralnych ze względu na pochodzenie</p>		
51.	Odtwarzanie i datowanie dziejów Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>geologia historyczna</i>, <i>skamieniałość przewodnia</i>, <i>wiek względny</i>, <i>wiek bezwzględny</i></li> <li>wymienia nauki geologii historycznej</li> <li>wymienia przykłady skamieniałości przewodnich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cele badań geologii historycznej</li> <li>odróżnia wiek względny od wieku bezwzględnego</li> <li>wymienia główne jednostki podziału dziejów Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje metody określania wieku względnego i bezwzględnego</li> <li>opisuje tabelę stratygraficzną</li> <li>wymienia eony, ery, okresy i epoki w dziejach Ziemi</li> <li>porównuje długość trwania poszczególnych er</li> <li>wyjaśnia na podstawie schematu powstawanie skamieniałości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady odtwarzania i określania chronologii dziejów Ziemi</li> <li>wyjaśnia, na czym polega zasada aktualizmu geologicznego</li> <li>przedstawia na podstawie profilu geologicznego historię geologiczną regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego metodę radiowęglową stosuje się do datowania młodych utworów</li> <li>analizuje przekrój geologiczny</li> </ul>
52.	Kronika dziejów Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje z tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia w dziejach Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje okres geologiczny na podstawie opisu</li> <li>opisuje zmiany klimatu w dziejach Ziemi na podstawie tabeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rozwój fauny i flory w dziejach Ziemi</li> <li>rozpoznaje okres geologiczny na podstawie skamieniałości przewodnich</li> <li>omawia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zmiany położenia kontynentów w dziejach Ziemi</li> <li>opisuje na podstawie mapy maksymalne zasięgi plejstoceńskich pokryw lodowych na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje hipotezy tłumaczące przyczyny wielkiego wymierania świata organicznego pod koniec mezozoiku</li> </ul>
53.	Tektonika płyt litosfery	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tektonika</i>, <i>strefa spredingu</i>, <i>strefa subdukcji</i>, <i>prądy konwekcyjne</i></li> <li>rozdziela na schemacie strefy spredingu i subdukcji</li> <li>wskazuje na mapie świata przebieg granic płyt litosfery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia założenia teorii dryfu kontynentów A. Wegenera</li> <li>przedstawia założenia teorii tektoniki płyt litosfery</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie tektonicznej płyty litosfery i grzbiety śródoceaniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny wzajemnego przemieszczania się płyt litosfery i określa kierunek ich ruchu</li> <li>omawia budowę strefy spredingu i strefy subdukcji oraz wymienia procesy w nich zachodzące</li> <li>wskazuje na mapie strefy ryftowe oraz strefy subdukcji i kolizji płyt litosfery</li> <li>wymienia przykłady zbieżnych i rozbieżnych granic płyt litosfery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia dowody dryfu kontynentów</li> <li>wyjaśnia mechanizm działania prądów konwekcyjnych</li> <li>omawia na podstawie schematu etapy rozwoju ryftu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależność między ruchami płyt litosfery a rozmieszczeniem pasm górskich oraz grzbietów śródoceanicznych</li> </ul>
54.	Ruchy górotwórcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>procesy endogeniczne</i></li> <li>wymienia przejawy procesów endogenicznych</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych orogenez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia obszary fałdowań kaledońskich, hercyńskich i alpejskich oraz wskazuje je na mapie</li> <li>porównuje na podstawie fotografii cechy gór powstałych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje na podstawie mapy tematycznej budowę podstawowych struktur tektonicznych</li> <li>wyjaśnia proces powstawania gór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zależność między wiekiem orogenezy a wysokością gór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje różnicę w procesach powstawania gór, np. Himalajów i Andów</li> </ul>

		w dziejach Ziemi	w orogenezie kaledońskiej i alpejskiej			
55.	Deformacje tektoniczne i typy genetyczne gór	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>deformacja tektoniczna, uskoki, zrąb</i></li> <li>• wymienia typy genetyczne gór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia elementy fałdu i uskoku</li> <li>• charakteryzuje na podstawie schematu typy genetyczne gór</li> <li>• podaje przykłady gór fałdowych, zrębowych i wulkanicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje różnice między górami fałdowymi a górami zrębowymi</li> <li>• wskazuje na mapie obszary występowania różnych typów gór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie schematu powstawanie podstawowych struktur tektonicznych (intruzji, deformacji ciągłych i nieciągłych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje etapy powstawania gór fałdowych i zrębowych</li> </ul>
56.	Plutonizm i wulkanizm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plutonizm, wulkanizm</i></li> <li>• wymienia na podstawie schematu typy intruzji magmatycznych</li> <li>• wskazuje na mapie największe wulkany na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje przebieg i występowanie zjawisk plutonicznych</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zjawisk wulkanicznych</li> <li>• wymienia na podstawie schematu elementy wulkanu</li> <li>• wymienia produkty erupcji wulkanicznych</li> <li>• podaje przykłady obszarów wulkanicznych na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje skutki procesów plutonicznych</li> <li>• charakteryzuje przebieg zjawisk wulkanicznych</li> <li>• klasyfikuje typy wulkanów według różnych kryteriów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależność między budową wulkanu a przebiegiem jego erupcji</li> <li>• opisuje negatywne i pozytywne skutki zjawisk wulkanicznych</li> <li>• opisuje katastrofy wywołane wybuchami wulkanów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje związek występowania zjawisk wulkanicznych z przebiegiem granic płyt litosfery</li> <li>• podaje przykłady wykorzystania energii wnętrza Ziemi w gospodarce</li> </ul>
57.	Trzęsienia ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>trzęsienie ziemi, sejsmograf</i></li> <li>• wymienia rodzaje trzęsień ziemi</li> <li>• wymienia skale opisujące trzęsienia ziemi</li> <li>• wskazuje na mapie obszary występowania trzęsień ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia schemat rozchodzenia się fal sejsmicznych</li> <li>• odróżnia hipocentrum od epicentrum</li> <li>• dokonuje podziału trzęsień ziemi ze względu na genezę</li> <li>• wskazuje na mapie obszary sejsmiczne, pensejsmiczne i asejsmiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny trzęsień ziemi</li> <li>• wyjaśnia przyczyny rozmieszczenia stref sejsmicznych na Ziemi</li> <li>• wskazuje na mapie obszary występowania podstawowych typów trzęsień ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależność między ruchami płyt litosfery i trzęsieniami Ziemi</li> <li>• opisuje katastrofy wywołane trzęsieniami ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby ochrony przed skutkami trzęsień ziemi</li> <li>• ocenia warunki życia i działalności człowieka na obszarach aktywnych sejsmicznie</li> </ul>
58.	Ruchy epejrogeniczne oraz izostatyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>transgresja morza, regresja morza, ruchy talasogeniczne</i></li> <li>• wskazuje na mapie przykłady obszarów objętych ruchami obniżającymi i ruchami wznoszącymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje podobieństwa i różnice między ruchami epejrogenicznymi a izostatycznymi</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie świata obszary poddawane współcześnie ruchom epejrogenicznym i izostatycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przyczyny procesów epejrogenicznych i izostatycznych</li> <li>• podaje dowody na istnienie ruchów epejrogenicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie mapy ruchy izostatyczne na Półwyspie Skandynawskim</li> <li>• opisuje skutki procesów epejrogenicznych i izostatycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie gospodarcze ruchów epejrogenicznych i izostatycznych</li> </ul>
59.	Wielkie formy ukształtowania lądów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia formy ukształtowania pionowego i poziomego lądów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>depresja, kryptodepresja</i></li> <li>• wskazuje na mapie hipsometrycznej niziny, wyżyny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje i podaje przykłady wielkich form ukształtowania powierzchni Ziemi</li> <li>• porównuje na podstawie danych statystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje ukształtowanie powierzchni Ziemi jako efekt oddziaływania procesów endogenicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreśli krzywą hipsograficzną wybranego obszaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje na przykładach zależność wielkich form rzeźby od budowy skorupy ziemskiej</li> <li>• omawia wpływ procesów</li> </ul>

		i wybrane pasma górskie oraz depresje	ukształtowanie powierzchni kontynentów			endogenicznych na budowę geologiczną i ukształtowanie powierzchni Ziemi
60.	Wielkie formy ukształtowania oceanów	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia formy dna oceanicznego</li> <li>odróżnia szelfy od stoków kontynentalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wielkie formy dna oceanicznego</li> <li>porównuje na podstawie danych statystycznych ukształtowanie głębokościowe oceanów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie wielkie formy ukształtowania den morskich i oceanicznych</li> <li>wskazuje na mapie rowy oceaniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny powstawania rowów oceanicznych</li> <li>oblicza największą deniwelację na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kreśli krzywą batymetryczną</li> </ul>
61. /62 .	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Wnętrze Ziemi. Procesy endogeniczne</i>					
<b>VI. PROCESY EGZOGENICZNE</b>						
63.	Wietrzenie skał	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wietrzenie, zwietrzelina</i></li> <li>wymienia i rozróżnia rodzaje wietrzenia</li> <li>wymienia produkty wietrzenia</li> <li>wymienia rodzaje wietrzenia fizycznego</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje procesy egzogeniczne kształtujące powierzchnię Ziemi</li> <li>opisuje typy wietrzenia</li> <li>opisuje etapy wietrzenia mrozowego</li> <li>podaje przykłady skał podlegających intensywnemu wietrzeniu chemicznemu</li> <li>wskazuje na mapie obszary, na których zachodzą intensywne procesy wietrzenia</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje czynniki odpowiedzialne za przebieg wietrzenia chemicznego i biologicznego</li> <li>omawia przebieg procesu wietrzenia</li> <li>charakteryzuje produkty i formy powstałe w wyniku wietrzenia fizycznego</li> <li>wskazuje dominujący typ wietrzenia w określonej strefie klimatycznej</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależność między klimatem a typem wietrzenia</li> <li>podaje przykłady form powstałych wskutek wietrzenia</li> <li>opisuje skutki procesów wietrzenia</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie wietrzenia jako procesu przygotowującego do przekształcenia rzeźby powierzchni Ziemi</li> </ul>
64.	Ruchy masowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>denudacja, ruchy masowe, erozja</i></li> <li>wymienia podstawowe rodzaje ruchów masowych</li> <li>podaje różnicę między odpadaniem a obrywaniem, osuwaniem a spełzywaniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyczyny powstawania ruchów masowych</li> <li>omawia na podstawie schematów rodzaje ruchów masowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wpływ budowy geologicznej danego obszaru na grawitacyjne ruchy masowe</li> <li>wyjaśnia przyczyny powstawania spływów błotnych i ziemnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje konsekwencje ruchów masowych</li> <li>wykazuje na przykładach zależność ruchów masowych od rzeźby terenu, klimatu i warunków wodnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wpływ działalności człowieka na intensywność ruchów masowych</li> </ul>
65.	Procesy krasowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia skały rozpuszczalne przez wodę</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>krasowienie</i></li> <li>wymienia formy krasu powierzchniowego i podziemnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odróżnia formy krasu powierzchniowego i podziemnego</li> <li>wymienia i rozpoznaje formy szaty naciekowej w jaskini</li> <li>wskazuje na mapie świata i Europy obszary krasowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje czynniki, które wpływają na przebieg zjawisk krasowych</li> <li>wymienia etapy rozwoju form krasu powierzchniowego</li> <li>odróżnia wywierzyisko od ponoru</li> <li>wyjaśnia proces powstawania jaskiń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wpływ procesów krasowych na rzeźbę obszarów zbudowanych ze skał węglanowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zagrożenia występujące w jaskiniach wywołane działalnością człowieka</li> </ul>

66.	Rzeźbot wórcza działalność rzek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>erozja wgłębna, erozja wsteczna, erozja boczna, akumulacja</i></li> <li>• wymienia czynniki wpływające na tempo erozji rzecznej</li> <li>• wymienia rodzaje erozji rzecznej</li> <li>• wymienia elementy doliny rzecznej</li> <li>• podaje przykłady rzek o różnych typach ujść</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje cechy rzeki w biegu górnym, środkowym i dolnym</li> <li>• wymienia przykłady form powstałych w wyniku erozji i akumulacji</li> <li>• opisuje na podstawie schematu elementy doliny rzecznej</li> <li>• odróżnia terasę zalewową od nadzalewowej</li> <li>• wymienia rodzaje ujść rzecznych i wskazuje ich przykłady na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania procesów rzeźbotwórczych na poszczególnych odcinkach rzeki</li> <li>• wyjaśnia na podstawie schematu proces erozji wstecznej</li> <li>• omawia na podstawie schematów fazy rozwoju meandrów i starorzeczy</li> <li>• wyjaśnia proces powstawania delty</li> <li>• wyjaśnia, w jakich warunkach zachodzi erozja wąwozowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przebieg oraz efekty erozyjnej i akumulacyjnej działalności wód płynących</li> <li>• oblicza przeciętny spadek rzeki</li> <li>• opisuje na podstawie schematu powstawanie teras rzecznych</li> <li>• opisuje rzeźbotwórczą działalność wód opadowych (erozja wąwozowa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje możliwości zagospodarowania teras zalewowych i nadzalewowych</li> </ul>
67.	Rzeźbot wórcza działalność lodowców w górskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe formy powstałe w wyniku działalności lodowca górskiego</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>egzaracja, muton, dolina U-kształtna, cyrk lodowcowy, detrakcja, detersja, dolina zawieszona, wygłady lodowcowe, kem, oz, drumlin</i></li> <li>• wymienia rodzaje moren</li> <li>• podaje przykłady lodowców górskich na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia rodzaje rzeźbotwórczej działalności lodowców</li> <li>• dokonuje podziału form rzeźby polodowcowej na formy erozyjne i akumulacyjne</li> <li>• rozróżnia formy powstałe w wyniku działalności lodowców górskich</li> <li>• wyjaśnia powstawanie różnych typów moren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przebieg niszczącej działalności lodowca górskiego</li> <li>• opisuje na podstawie schematu powstawanie doliny U-kształtnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje skutki działalności lodowców górskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przebieg erozyjnej i akumulacyjnej działalności lodowców i wymienia formy powstałe w jej wyniku</li> </ul>
68.	Rzeźbot wórcza działalność lądolodów w i wód polodowcowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe formy powstałe w wyniku działalności lądolodu</li> <li>• wskazuje na mapie przykładowe obszary o rzeźbie młodoglacjalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia formy powstałe w wyniku działalności lądolodów</li> <li>• wymienia formy fluwioglacjalne</li> <li>• wymienia przykłady niszczącej i budującej działalności wód polodowcowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odróżnia rzeźbę staroglacjalną od młodoglacjalnej</li> <li>• wyjaśnia na podstawie schematu powstawanie sandrów i pradolin</li> <li>• opisuje na podstawie schematu proces powstawania kemów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje skutki działalności lądolodów</li> <li>• odróżnia skutki działalności lądolodów od skutków działalności lodowców górskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Ziemi</li> </ul>
69.	Rzeźbot wórcza działalność wiatru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega erozja eoliczna</li> <li>• wymienia formy powstałe w wyniku niszczącej i budującej działalności wiatru</li> <li>• wymienia rodzaje pustyń i wskazuje ich przykłady na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki wpływające na siłę transportową wiatru</li> <li>• charakteryzuje niszczącą i budującą działalność wiatru</li> <li>• omawia budowę wydmy parabolicznej i barchanu</li> <li>• charakteryzuje typy pustyń i wskazuje ich rozmieszczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje warunki sprzyjające rzeźbotwórczej działalności wiatru</li> <li>• wykazuje zależność kształtu wydmy od klimatu</li> <li>• opisuje proces powstawania grzybów skalnych</li> <li>• opisuje powstawanie pokryw lessowych i wymienia nazwy obszarów, na których one występują</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przebieg oraz efekty erozji i akumulacji eolicznej</li> <li>• wymienia zagrożenia dla działalności człowieka spowodowane deflacją oraz niszczeniem skał przez piasek niesiony wiatrem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia związek między lessami występującymi w Europie a plejstoceniowymi lądolodami</li> </ul>

70.	Rzeźbotwórcza działalność morza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>abrazja, platforma abrazyjna, nisza abrazyjna</i></li> <li>• wymienia czynniki wpływające na intensywność niszczącej działalności morza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przykłady niszczącej i budującej działalności fal i prądów morskich</li> <li>• wymienia elementy klifu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia na podstawie schematu proces powstawania klifu</li> <li>• wyjaśnia proces powstawania mierzei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przebieg oraz efekty niszczącej i budującej działalności morza</li> <li>• porównuje rzeźbotwórczą działalność morza na wybrzeżu wysokim i płaskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady skutków oddziaływania wody morskiej w strefie wybrzeża</li> </ul>
71.	Typy wybrzeży morskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia na podstawie mapy podstawowe typy wybrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje podstawowe typy wybrzeży na mapie i fotografii</li> <li>• opisuje typy genetyczne wybrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje powstawanie atolu</li> <li>• porównuje typy wybrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrzeża powstałe przy udziale organizmów żywych</li> <li>• podaje przykłady zagrożeń dla rozwoju raf koralowych na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje rolę wybrzeży w gospodarczej działalności człowieka</li> </ul>
72./73.	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Procesy egzogeniczne</i> .					
<b>VII. GLEBY. BIOSFERA</b>						
74.	Powstawanie gleb	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, proces glebotwórczy, poziom glebowy, profil glebowy</i></li> <li>• wymienia czynniki rozwoju gleb</li> <li>• wymienia na podstawie schematu poziomy glebowe</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje procesy glebotwórcze</li> <li>• charakteryzuje na podstawie schematów profili glebowych najważniejsze poziomy glebowe</li> <li>• podaje różnice między żyznością a urodzajnością</li> <li>• wymienia przykłady gleb o różnym odczynie pH</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia czynniki glebotwórcze z uwzględnieniem czynników abiotycznych i biotycznych</li> <li>• rozróżnia główne procesy glebotwórcze</li> <li>• opisuje cechy poszczególnych poziomów profilu glebowego</li> <li>• opisuje kompleksy rolniczej przydatności gleb</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ procesu glebotwórczego na żyzność gleb</li> <li>• podaje przykłady negatywnego oddziaływania człowieka na urodzajność gleb</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje ciąg zależności występujących między procesami glebotwórczymi, poziomem glebowym, profilem glebowym a typem gleb</li> </ul>
75.	Typy genetyczne gleb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe typy gleb</li> <li>• rozróżnia gleby strefowe i astrefowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cechy gleb strefowych, astrefowych i pozastrefowych</li> <li>• opisuje rozmieszczenie głównych typów gleb na podstawie mapy</li> <li>• analizuje wybrane profile glebowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia genezę wybranych typów gleb strefowych, astrefowych i pozastrefowych</li> <li>• przyporządkowuje gleby strefowe do stref klimatycznych i roślinnych</li> <li>• przyporządkowuje gleby strefowe do skał podłoża i warunków wodnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia przydatność rolniczą gleb strefowych, astrefowych i pozastrefowych</li> <li>• rozpoznaje typy gleb na podstawie opisu i schematu profilu glebowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ czynników antropogenicznych na degradację gleb</li> </ul>
76.	Świat roślin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy formacji roślinnych na świecie</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na zróżnicowanie szaty roślinnej na Ziemi</li> <li>• wymienia dominujące gatunki roślin w każdej ze stref roślinnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne formacje roślinne na Ziemi</li> <li>• wskazuje na mapie zasięg występowania głównych stref roślinnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia związek między strefami klimatu a formacjami roślinnymi</li> <li>• opisuje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia stref roślinnych na Ziemi</li> <li>• charakteryzuje piętrowość roślinną obszarów górskich na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady przystosowania się roślin do warunków środowiska przyrodniczego</li> <li>• omawia piętra klimatyczno-roślinne na przykładach wybranych gór położonych na różnych szerokościach geograficznych</li> <li>• wyjaśnia zróżnicowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje i opisuje formacje roślinne na różnych kontynentach oraz w określonej części świata</li> <li>• wykazuje związek pomiędzy cechami roślinności a warunkami danego środowiska</li> </ul>

					zbiorowisk roślinnych na świecie	
77.	Świat zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>fauna, endemit</i></li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie krainy i królestwa zoogeograficzne</li> <li>• wymienia charakterystyczne zwierzęta żyjące w poszczególnych krainach zoogeograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia krainy i królestwa zoogeograficzne</li> <li>• charakteryzuje wybrane krainy zoogeograficzne</li> <li>• wymienia strefy życia w wodach oraz charakteryzuje jedną z nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia geograficzne przyczyny zróżnicowania świata zwierzęcego</li> <li>• wymienia bariery ograniczające rozprzestrzenianie się zwierząt na Ziemi</li> <li>• przyporządkowuje typowe gatunki fauny do poszczególnych krain zoogeograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady przystosowania się zwierząt do warunków środowiska przyrodniczego</li> <li>• opisuje i ocenia warunki życia w poszczególnych strefach mórz i oceanów</li> <li>• charakteryzuje faunę w strefach mórz i oceanów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje na przykładach zależność świata zwierzęcego od budowy geologicznej, klimatu, warunków wodnych i gleby</li> <li>• wyjaśnia przyczyny występowania endemitów na Ziemi</li> </ul>
78.	Strefy krajobrazowe na Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki przyrodnicze i antropogeniczne wpływające na kształtowanie się krajobrazu na Ziemi</li> <li>• wymienia strefy krajobrazowe na Ziemi i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje komponenty środowiska przyrodniczego w strefie krajobrazowej</li> <li>• wymienia wybrane parki narodowe w poszczególnych strefach krajobrazowych i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje cechy środowiska przyrodniczego i formy gospodarowania w poszczególnych strefach krajobrazowych na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady oddziaływania komponentów środowiska przyrodniczego na człowieka w poszczególnych strefach krajobrazowych</li> <li>• wykazuje na podstawie map tematycznych strefowe i astrefowe zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zależność między środowiskiem przyrodniczym a życiem człowieka</li> <li>• charakteryzuje wybrane środowisko strefowe lub astrefowe</li> </ul>
79.	Interakcje między poszczególnymi sferami Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sfery Ziemi i wskazuje po jednym przykładzie oddziaływań pomiędzy wybranymi sferami</li> <li>• podaje przykłady sfer Ziemi kształtowanych przez procesy endogeniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przykłady oddziaływania i wpływu ruchów Ziemi na hydrosferę</li> <li>• wyjaśnia powstawanie wiatrołomów w wyniku czynników atmosferycznych</li> <li>• omawia wpływ organizmów żywych na hydrosferę</li> <li>• omawia i podaje przykłady wpływu obszarów leśnych na klimat lokalny</li> <li>• opisuje na przykładach wpływ litosfery na procesy glebotwórcze</li> <li>• podaje przykłady wpływu rodzaju podłoża na rzeźbę terenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia efekty działania siły odśrodkowej Ziemi i jej wpływ na litosferę</li> <li>• wyjaśnia wpływ ruchów endogenicznych na zmiany linii brzegowej mórz i jezior oraz zmiany biegu rzeki</li> <li>• omawia czynniki warunkujące strefowość klimatyczno-roślinno-glebową</li> <li>• omawia wpływ biosfery i pedosfery na rozwój procesów stokowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ oddziaływania ciał niebieskich na poszczególne sfery Ziemi</li> <li>• ocenia skutki działania atmosfery na rzeźbę terenu</li> <li>• wyjaśnia zależność występowania lodowców od warunków klimatycznych i ukształtowania powierzchni</li> <li>• podaje przykłady wpływu wielkości opadów atmosferycznych na reżim rzek oraz tempo denudacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia na przykładach wpływ różnych typów klimatu na litosferę</li> <li>• wykazuje związek sieci hydrograficznej danego obszaru z budową geologiczną</li> <li>• analizuje związki między litosferą a czynnikami klimatotwórczymi</li> </ul>
80. /81 .	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Gleby. Biosfera</i>					
<b>WARSZTATY TERENOWE</b>						



82. /8 4.	Warsztaty terenowe – pomiar przepływu cieku wodnego	Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje materiał niezbędny do pomiarów przepływu cieku wodnego</li> <li>ustala miejsce startu i mety odcinka pomiarowego</li> <li>powtarza pomiar czasu, np. pięciokrotnie</li> </ul>	Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje dane pomiarowe w tabeli</li> <li>oblicza średni czas pokonania odcinka pomiarowego przez pływak</li> </ul>	Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonyje pomiarów szerokości potoku, a następnie głębokości cieku z wykorzystaniem taśmy mierniczej</li> </ul>	Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>rysuje przekrój mokry potoku w skali 1:10 na papierze milimetrowym</li> <li>rysuje profil dna potoku</li> <li>oblicza prędkość wody w nurcie w m/s, uwzględniając długość odcinka i czas przepływu pływaka</li> </ul>	Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza powierzchnię przekroju mokrego</li> <li>oblicza przepływ cieku wodnego w m<sup>3</sup>/s, uwzględniając prędkość wody w nurcie i powierzchnię przekroju mokrego</li> </ul>
85. /8 7.	Warsztaty terenowe – analiza profilu glebowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje miejsce odkrywki pod względem użytkowania terenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje miejsce odkrywki z wykorzystaniem GPS, podając współrzędne geograficzne, wysokość n.p.m, a także ekspozycję odstąpienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje profil glebowy z uwzględnieniem liczby poziomów glebowych</li> <li>nazywa poziomy glebowe (np. O, A, B), podaje barwę, określa miąższość poszczególnych warstw oraz głębokość występowania</li> <li>wykonuje zadania z kart pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje za pomocą kwasomierza glebowego pomiary pH gleby i ustala jej odczyn</li> <li>określa rodzaj gleby na podstawie obserwacji i pomocy dydaktycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadza obserwację i analizę więcej niż jednego typu gleby</li> <li>porównuje profile glebowe i ustala poprawność przygotowanych opisów</li> </ul>
88. /9 0.	Warsztaty terenowe – krajobraz najbliższej okolicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyznacza kierunki świata w terenie</li> <li>posługuje się busolą lub kompasem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyznacza azymut w terenie</li> <li>dokonyje pomiaru wysokości Słońca nad horyzontem, wykorzystując gnomon</li> <li>posługuje się tablicami matematyczno-fizycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje dokumentację fotograficzną</li> <li>posługuje się mapą topograficzną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje elementy ukształtowania powierzchni, roślinność, obiekty hydrologiczne i antropogeniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje na podstawie zebranych materiałów prezentację multimedialną dotyczącą wpływu działalności człowieka na krajobraz najbliższej okolicy</li> </ul>

**Nauczyciel ocenia prace pisemne wg następującej skali, w zależności od stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych:**

- celujący 100 %
- + bardzo dobry 97 - 99 %
- bardzo dobry 87 – 96 %
- + dobry 84 – 86 %
- dobry 74 – 83 %
- + dostateczny 71 – 73 %
- dostateczny 60 – 70 %
- + dopuszczający 57 – 59 %
- dopuszczający 46 – 56 %
- niedostateczny 45 % i poniżej

opracowanie

Agata Janiszewska