

Zawód technik organizacji turystyki

Wymagania edukacyjne przedmiot **Geografia turystyczna** klasa III po szkole podstawowej

Dział	Wymagania na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry
I (VIII) Regiony turystyczne Europy 1. Region zachodnioeuropejski 2. Region alpejski 3. Region środkowoeuropejski 4. Region wschodnioeuropejski 5. Region czarnomorski 6. Region śródziemnomorski i subregiony (pirenejski, zachodniośródziemnomorski, adriatycko-bałkański i wschodniośródziemnomorski) 7. Miasta – centra turystyczne Europy	<p>- potrafi podać przykłady walorów środowiska przyrodniczego Europy,</p> <p>- potrafi wymienić regiony fizjograficzne Europy,</p> <p>- potrafi wymienić formy ukształtowania powierzchni Europy,</p> <p>- potrafi wymienić walory naturalne poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi wymienić walory antropogeniczne poszczególnych region Europy,</p> <p>- potrafi wymienić szlaki turystyczne występujące w danym regionie Europy,</p> <p>- potrafi wymienić elementy zagospodarowania turystycznego poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi rozpoznawać dostępność komunikacyjną poszczególnych regionów Europy,</p>	<p>- potrafi scharakteryzować walory środowiska przyrodniczego Europy,</p> <p>- potrafi scharakteryzować regiony fizjograficzne Europy,</p> <p>- potrafi opisać walory naturalne poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi opisać walory antropogeniczne poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi scharakteryzować atrakcyjność szlaków turystycznych występujących w danym regionie Europy,</p> <p>- potrafi scharakteryzować elementy zagospodarowania turystycznego poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi scharakteryzować dostępność komunikacyjną poszczególnych</p>	<p>- potrafi porównać regiony fizjograficzne Europy,</p> <p>- potrafi porównać walory naturalne poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi porównać walory antropogeniczne poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi porównać atrakcyjność szlaków turystycznych występujących w danych regionach Europy,</p> <p>- potrafi porównać elementy zagospodarowania turystycznego poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi porównać dostępność komunikacyjną poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi korzystać z map, planów miast, przewodników, informatorów turystycznych i witryn internetowych,</p>	<p>- potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje, wykorzystując dostępne źródła i poddając je krytycznej analizie,</p> <p>- potrafi właściwie analizować uwarunkowania przyrodnicze, kulturowe i gospodarcze poszczególnych regionów Europy,</p>

		regionów Europy,		
Regiony turystyczne świata 1. Przyrodnicze i społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju turystyki na świecie 2. Regiony turystyczne wg WHO 3. Afryka a) uwarunkowania przyrodnicze b) uwarunkowania społeczno-gospodarcze	- potrafi podać przykłady walorów środowiska przyrodniczego świata, - potrafi wymienić regiony wg WHO, - potrafi wymienić formy ukształtowania powierzchni świata, - potrafi podać przykłady form ochrony przyrody na świecie,	- potrafi scharakteryzować walory środowiska przyrodniczego świata, - potrafi scharakteryzować regiony turystyczne świata, - potrafi scharakteryzować formy ochrony przyrody na świecie,	- potrafi porównać walory środowiska przyrodniczego świata, - potrafi porównać regiony turystyczne świata, - potrafi porównać poszczególne formy ochrony przyrody na świecie,	- potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje, wykorzystując dostępne źródła i poddając je krytycznej analizie,

Ocena celująca:

- uczeń w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania na danym etapie nauki, – spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- prezentuje swoim zachowaniem odpowiednią postawę dla pracownika branży turystycznej,
- sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową,
- śledzi tendencje współczesnej turystyki krajowej i zagranicznej,
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych,

Nauczyciel ocenia prace pisemne wg następującej skali, w zależności od stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych:

- celujący 100 %
- + bardzo dobry 97 - 99 %
- bardzo dobry 87 – 96 %
- + dobry 84 – 86 %
- dobry 74 – 83 %
- + dostateczny 71 – 73 %
- dostateczny 60 – 70 %
- + dopuszczający 57 – 59 %
- dopuszczający 46 – 56 %
- niedostateczny 45 % i poniżej

Opracowała

Marta Gawlas