

Programowanie dóbr i usług turystycznych klasa III po Gimnazjum

Dział	Wymagania dla poszczególnych ocen				celujący
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	
Zamawianie imprez i usług turystycznych	<p>ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</p> <p>na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</p> <p>w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,</p> <p>z pomocą nauczyciela potrafi wskazać dostawców usług turystycznych koniecznych do zamawiania, nie potrafi właściwie zastosować etapów zamawiania i anulowania</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</p> <p>wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,</p> <p>przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie,</p> <p>rozpoznaje elementy rezerwacji oraz anulacji adekwatnie do rodzaju usługi</p> <p>przy przygotowaniu dokumentów rezerwacyjnych i anulacyjnych popełnia błędy, słabo zna etapy, formy anulacji i</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,</p> <p>poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, samodzielnie wykonuje ćwiczenia z zakresu zamawiania i anulowania usług i imprez turystycznych</p> <p>potrafi dokonać wyboru właściwych dostawców usług</p> <p>samodzielnie może dokonać wyboru dostawców usług i interpretacji, zna definicje, terminy, dość płynnie posługuje się dokumentacją, zna etapy zamawiania i anulowania imprez</p>	<p>biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe w zakresie stosowania aktów prawa podatkowego</p> <p>wzorowo wykonuje ćwiczenia pracy praktycznej, pracuje zupełnie samodzielnie z własnymi usprawnieniami, wzorowo organizuje pracę i wzorowy jest przebieg tej pracy,</p> <p>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne,</p> <p>potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</p>	Wiedza wykracza poza poziom bardzo dobry

	<p>usług, dokumenty rezerwacyjne i anulacyjne zna słabo i nie potrafi ich właściwie przygotować, błędnie dokonuje wyboru dostawców usług turystycznych, nie zna form rezerwacji, nie zna zasad odpowiedzialności związanych z przygotowaniem imprezy oraz podziału odpowiedzialności za niewykonanie umowy na organizację imprezy turystycznej.</p>	<p>rezerwacji, jak również zasady odpowiedzialności za przygotowanie imprezy turystycznej, zna dostawców usług ale popełnia błędy przy ich wyborze</p>	<p>i usług</p>	<p>prawidłowo i sprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie anulowania i zamawiania imprez i usług turystycznych</p>	
<p>Rodzaje klientów w turystyce i zasady obsługi klienta</p>	<p>Wymienia rodzaje klienta, częściowo zna podstawowe pojęcia oraz typologie klientów, orientuje się w zasadach i technikach obsługi klienta lecz nie potrafi samodzielnie ich zastosować</p>	<p>Zna zasady piramidy potrzeb, potrafi je częściowo zdefiniować adekwatnie do typologii klienta i jego motywów podróży, klasyfikuje klientów, orientuje się w trendach turystycznych i motywach aktywności turystycznej</p>	<p>Zna typologię klienta, analizuje motywy aktywności turystycznej oraz potrzeby klienta i determinanty jego zachowania</p>	<p>Samodzielnie dokonuje interpretacji trendów turystycznych, motywów podróży, raz co za tym idzie typów klientów, zna i rozumie zachowania klienta oraz ich typy, samodzielnie definiuje klienta.</p>	<p>Wiedza wykracza poza poziom bardzo dobry</p>
<p>Techniki i formy sprzedaży imprez i usług turystycznych i elementy</p>	<p>ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu</p>	<p>biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających</p>	<p>Wiedza wykracza poza poziom bardzo dobry</p>

<p>rozmowy sprzedażowej</p>	<p>ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</p> <p>na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</p> <p>w wypowiedziach popelnia liczne błędy merytoryczne,</p> <p>z pomocą nauczyciela potrafi wskazać podstawy systemu sprzedażowego w turystyce</p>	<p>wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,</p> <p>przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie,</p> <p>rozpoznaje rodzaje kanałów dystrybucji, formy i metody oraz narzędzia sprzedaży, jak również dokumenty funkcjonujące w sprzedaży i potrafi z nich skorzystać popelniając błędy</p> <p>przy rozróżnianiu dokumentów, narzędzi oraz metod sprzedaży oraz podczas ćwiczeń praktycznych popelnia błędy</p>	<p>trudności,</p> <p>poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, samodzielnie wykonuje ćwiczenia z stosowaniem dokumentów finansowych i narzędzi sprzedażowych</p> <p>potrafi dokonać wyboru właściwego dokumentu finansowego oraz narzędzi sprzedażowych dla usług turystycznych</p> <p>samodzielnie może dokonać wyboru i interpretacji narzędzi sprzedażowych, dokumentów finansowych funkcjonujących w turystyce, zna definicje, terminy</p>	<p>poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe w zakresie stosowania narzędzi sprzedażowych, dokumentów finansowych</p> <p>wzorowo wykonuje ćwiczenia pracy praktycznej, pracuje zupełnie samodzielnie z własnymi usprawnieniami, wzorowo organizuje pracę i wzorowo jest przebieg tej pracy,</p> <p>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne,</p> <p>potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</p> <p>prawidłowo i sprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie stosowania narzędzi i dokumentów finansowych występujących w turystyce, zna biegle terminologię i definicje, biegle</p>	
------------------------------------	--	--	--	---	--

				wykorzystuje narzędzia sprzedaży	
RODO	<p>ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</p> <p>na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</p> <p>w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,</p> <p>z pomocą nauczyciela potrafi wskazać niektóre zapisy ustawy o RODO</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</p> <p>wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,</p> <p>przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie,</p> <p>rozpoznaje akt prawny o RODO</p> <p>wskazuje właściwe zapisy aktu prawnego o RODO lecz nie potrafi ich analizować ani interpretować</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,</p> <p>poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, samodzielnie wykonuje ćwiczenia z stosowaniem RODO</p> <p>potrafi dokonać wyboru właściwych zapisów aktu o RODO</p> <p>samodzielnie może dokonać wyboru i interpretacji aktu o RODO, zna definicje, terminy</p>	<p>biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe w zakresie stosowania aktu o RODO</p> <p>wzorowo wykonuje ćwiczenia pracy praktycznej, pracuje zupełnie samodzielnie z własnymi usprawnieniami, wzorowo organizuje pracę i wzorowy jest przebieg tej pracy,</p> <p>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne,</p> <p>potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</p> <p>prawidłowo i sprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie stosowania aktu o</p>	<p>Wiedza wykracza poza poziom bardzo dobry</p>

				RODO, zna biegle terminologię i definicje,	
Formy płatności za usługi i imprezy turystyczne, dokumenty potwierdzające płatność oraz zasady obsługi urządzeń do sprzedaży bezgotówkowej	<p>ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</p> <p>na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</p> <p>w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,</p> <p>z pomocą nauczyciela potrafi wskazać podstawy systemu dokumentów w transakcjach gotówkowych i bezgotówkowych w turystyce, zna pobieżnie narzędzia płatnicze</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</p> <p>wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,</p> <p>przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie,</p> <p>rozpoznaje rodzaje kanałów dystrybucji, formy i metody oraz narzędzia sprzedaży, jak również dokumenty funkcjonujące w sprzedaży i potrafi z nich skorzystać popełniając błędy</p> <p>przy rozróżnianiu dokumentów, narzędzi oraz metod</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,</p> <p>poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, samodzielnie i wykonuje ćwiczenia z stosowaniem dokumentów finansowych i narzędzi sprzedażowych</p> <p>potrafi dokonać wyboru właściwego dokumentu finansowego dla usług turystycznych oraz przeprowadzić transakcję sprzedażową z wykorzystaniem różnych narzędzi</p> <p>samodzielnie może dokonać wyboru i interpretacji dokumentów</p>	<p>biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe w zakresie stosowania narzędzi sprzedażowych, dokumentów finansowych oraz form płatności</p> <p>wzorowo wykonuje ćwiczenia pracy praktycznej, pracuje zupełnie samodzielnie z własnymi usprawnieniami, wzorowo organizuje pracę i wzorowo jest przebieg tej pracy,</p> <p>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne,</p> <p>potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</p> <p>prawidłowo i</p>	Wiedza wykracza poza poziom bardzo dobry

		<p>sprzedaży, transakcji płatniczych oraz podczas ćwiczeń praktycznych popełnia błędy</p>	<p>finansowych funkcjonujących w turystyce, zna definicje, terminy, zna dokumenty finansowe w rozliczeniach gotówkowych i bezgotówkowych oraz potrafi je zastosować</p>	<p>sprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie stosowania narzędzi i dokumentów finansowych występujących w turystyce, zna biegle terminologię i definicje, biegle posługuje się narzędziami do płatności, stosuje odpowiednie dokumenty finansowe i potrafi je przygotować, biegle posługuje się narzędziami płatności bezgotówkowych i gotówkowych</p>	
<p>Zasady rozliczenia kosztów i wpływów w kalkulacji imprez turystycznych</p>	<p>ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</p> <p>na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</p> <p>w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</p> <p>wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,</p> <p>przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie,</p> <p>rozpoznaje rodzaje kanałów dystrybucji, formy i metody oraz</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,</p> <p>poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, samodzielnie i wykonuje ćwiczenia z rozliczenia i kalkulacji i funkcjonujących w turystyce</p> <p>potrafi dokonać wyboru właściwego rozliczenia imprezy turystycznej</p>	<p>biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe w zakresie stosowania dokumentów księgowych oraz rozliczeń w turystyce</p> <p>wzorowo wykonuje ćwiczenia pracy praktycznej, pracuje zupełnie samodzielnie z własnymi usprawnieniami, wzorowo organizuje pracę i wzorowy jest przebieg tej pracy,</p> <p>sprawnie posługuje</p>	<p>Wiedza wykracza poza poziom bardzo dobry</p>

	<p>z pomocą nauczyciela potrafi wskazać podstawy systemu rozliczania imprez turystycznych</p>	<p>narzędzia księgowe stosowane w rozliczeniach turystycznych, jak również dokumenty funkcjonujące w rozliczeniach turystycznych i potrafi z nich skorzystać popołniając błędy</p> <p>przy rozróżnianiu dokumentów, narzędzi oraz metod rozliczania imprez turystycznych oraz podczas ćwiczeń praktycznych popołnia błędy</p>	<p>wykorzystując odpowiednie dokumenty księgowe</p> <p>samodzielnie może dokonać techniki rozliczenia imprezy turystycznej oraz podwykonawców, zna definicje, terminy</p>	<p>się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne związane z rozliczaniem imprez turystycznych</p> <p>potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</p> <p>prawidłowo i sprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie stosowania dokumentów księgowych występujących w rozliczeniach turystycznych, zna biegle terminologię i definicje, potrafi właściwie i bez pomocy zastosować właściwy dokument księgowy, biegle kalkuluje zestawienia kosztów, przychodów i rozchodów</p>	
<p>Teczka imprezy jako element dokumentacji rozliczeń imprez i usług turystycznych</p>	<p>ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</p> <p>na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</p> <p>wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,</p>	<p>opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,</p> <p>poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe</p>	<p>biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania, proponuje rozwiązania,</p>	<p>Wiedza wykracza poza poziom bardzo dobry</p>

	<p>wykonuje niestarannie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</p> <p>w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,</p> <p>z pomocą nauczyciela potrafi wskazać podstawy systemu rozliczenia imprez turystycznych oraz znaczenie teczki imprezy oraz elementów wchodzących w jej skład</p>	<p>przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie,</p> <p>rozpoznaje rodzaje dokumentów stosowanych w przygotowywaniu imprezy turystycznej, jak również dokumenty funkcjonujące w rozliczeniach turystycznych i potrafi z nich skorzystać popełniając błędy</p> <p>przy przygotowywaniu teczki imprezy jako elementy tworzenia i rozliczania imprez turystycznych oraz podczas ćwiczeń praktycznych popełnia błędy</p>	<p>zadania teoretyczne i praktyczne, samodzielnie i wykonuje ćwiczenia, których elementem jest teczka imprezy</p> <p>potrafi dokonać wyboru właściwego rozliczenia imprezy turystycznej wykorzystując odpowiednie dokumenty księgowo i gromadzić je w teczce</p> <p>samodzielnie może dokonać przygotowania teczki imprezy</p>	<p>wzorowo wykonuje ćwiczenia pracy praktycznej, pracuje zupełnie samodzielnie z własnymi usprawnieniami, wzorowo organizuje pracę i wzorowy jest przebieg tej pracy,</p> <p>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne związane z przygotowywaniem teczki imprezy</p> <p>potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</p> <p>prawidłowo i sprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie dokumentów występujących w teczce imprezy, zna biegle terminologię i definicje, potrafi właściwie i bez pomocy przygotować teczkę, biegle kalkuluje zestawienia kosztów, przychodów i rozchodów</p>	
Podatki w rozliczeniach imprez i usług turystycznych	ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o	opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,	opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu	biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań	Wiedza wykracza poza poziom bardzo dobry

	<p>niewielkim stopniu trudności,</p> <p>na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</p> <p>w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,</p> <p>z pomocą nauczyciela potrafi wskazać czym są podatki w turystyce</p>	<p>wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,</p> <p>przy wykonywaniu u ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie,</p> <p>rozpoznaje rodzaje podatków w turystyce, formy i metody oraz narzędzia księgowo stosowane w rozliczeniach turystycznych oraz właściwe stawki podatkowe, jak również dokumenty funkcjonujące w rozliczeniach turystycznych i potrafi zastosować właściwą stawkę podatkową popełniając błędy</p> <p>przy rozróżnianiu</p>	<p>trudności,</p> <p>poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, samodzielnie wykonuje ćwiczenia z rozliczania, opodatkowania usług i kalkulacji i funkcjonujący w turystyce</p> <p>potrafi dokonać wyboru właściwego rozliczenia imprezy turystycznej wykorzystując odpowiednie dokumenty księgowo, zna stawki podatkowe w turystyce</p> <p>samodzielnie może dokonać rozliczenia imprezy turystycznej oraz podwykonawców, zna definicje, terminy oraz dobiera właściwe stawki podatkowe</p>	<p>wykraczających poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe w zakresie rozliczeń w turystyce, właściwie dobiera stawki podatku</p> <p>wzorowo wykonuje ćwiczenia pracy praktycznej, pracuje zupełnie samodzielnie z własnymi usprawnieniami, wzorowo organizuje pracę i wzorowy jest przebieg tej pracy,</p> <p>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne związane z rozliczaniem imprez turystycznych oraz systemem podatkowym</p> <p>potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</p> <p>prawidłowo i sprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie stosowania dokumentów</p>	
--	---	---	---	---	--

		stawek podatkowych , narzędzi oraz metod rozliczania imprez turystycznych oraz podczas ćwiczeń praktycznych popelnia błędy		księgowych występujących w rozliczeniach turystycznych, skalę podatkową zna biegle terminologię i definicje, potrafi właściwie i bez pomocy zastosować właściwy dokument księgowy, stawkę i właściwy podatek biegle kalkuluje zestawienia kosztów, przychodów i rozchodów	
--	--	--	--	---	--

Opracował:

Szymon Bartosik, rok szkolny 2021/2022