

## Zawód technik organizacji turystyki

Wymagania edukacyjne przedmiot **Geografia turystyczna** klasa III po gimnazjum

Dział	Wymagania na poszczególne oceny			
	dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry
<b>I (VIII) Regiony turystyczne Europy</b> 1. Region skandynawski 2. Region bałtycki 3. Region Wysp Brytyjskich 4. Region zachodnioeuropejski 5. Region alpejski 6. Region środkowoeuropejski 7. Region wschodnioeuropejski 8. Region czarnomorski 9. Region śródziemnomorski i subregiony (pirenejski, zachodniośródziemnomorski, adriatycko-bałkański i wschodniośródziemnomorski) 10. Miasta – centra turystyczne Europy	<p>- potrafi podać przykłady walorów środowiska przyrodniczego Europy,</p> <p>- potrafi wymienić regiony fizjograficzne Europy,</p> <p>- potrafi wymienić formy ukształtowania powierzchni Europy,</p> <p>- potrafi wymienić walory naturalne poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi wymienić walory antropogeniczne poszczególnych region Europy,</p> <p>- potrafi wymienić szlaki turystyczne występujące w danym regionie Europy,</p> <p>- potrafi wymienić elementy zagospodarowania turystycznego poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi rozpoznawać dostępność komunikacyjną poszczególnych regionów Europy,</p>	<p>- potrafi scharakteryzować walory środowiska przyrodniczego Europy,</p> <p>- potrafi scharakteryzować regiony fizjograficzne Europy,</p> <p>- potrafi opisać walory naturalne poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi opisać walory antropogeniczne poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi scharakteryzować atrakcyjność szlaków turystycznych występujących w danym regionie Europy,</p> <p>- potrafi scharakteryzować elementy zagospodarowania turystycznego poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi scharakteryzować dostępność komunikacyjną poszczególnych</p>	<p>- potrafi porównać regiony fizjograficzne Europy,</p> <p>- potrafi porównać walory naturalne poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi porównać walory antropogeniczne poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi porównać atrakcyjność szlaków turystycznych występujących w danych regionach Europy,</p> <p>- potrafi porównać elementy zagospodarowania turystycznego poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi porównać dostępność komunikacyjną poszczególnych regionów Europy,</p> <p>- potrafi korzystać z map, planów miast, przewodników, informatorów turystycznych i witryn internetowych,</p>	<p>- potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje, wykorzystując dostępne źródła i poddając je krytycznej analizie,</p> <p>- potrafi właściwie analizować uwarunkowania przyrodnicze, kulturowe i gospodarcze poszczególnych regionów Europy,</p>

		regionów Europy,		
<b>Regiony turystyczne świata</b>  1. Przyrodnicze i społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju turystyki na świecie 2. Regiony turystyczne wg WHO 3. Afryka a) Maroko, b) Egipt, c) RPA, 4. Ameryka a) USA, b) Meksyk, c) Dominikana, d) Chile, e) Argentyna, 5. Azja a) Chiny, b) Singapur, c) Tajlandia, 6. Australia i Oceania, 7. Antarktyka,	- potrafi podać przykłady walorów środowiska przyrodniczego świata, - potrafi wymienić regiony wg WHO, - potrafi wymienić formy ukształtowania powierzchni świata, - potrafi podać przykłady form ochrony przyrody na świecie, - potrafi podać przykłady zagrożeń środowiska przyrodniczego regionów świata, - potrafi podać przykłady uzdrowisk na świecie,	- potrafi scharakteryzować walory środowiska przyrodniczego świata, - potrafi scharakteryzować regiony turystyczne świata, - potrafi scharakteryzować formy ochrony przyrody na świecie, - potrafi scharakteryzować zagrożenia środowiska przyrodniczego świata, - potrafi scharakteryzować wybrane uzdrowiska na świecie,	- potrafi porównać walory środowiska przyrodniczego świata, - potrafi porównać regiony turystyczne świata, - potrafi porównać poszczególne formy ochrony przyrody na świecie, - potrafi porównać wybrane przez siebie uzdrowiska na świecie,	- potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje, wykorzystując dostępne źródła i poddając je krytycznej analizie,

Ocena celująca:

- uczeń w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania na danym etapie nauki, – spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- prezentuje swoim zachowaniem odpowiednią postawę dla pracownika branży turystycznej,
- sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową,
- śledzi tendencje współczesnej turystyki krajowej i zagranicznej,
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych,

**Nauczyciel ocenia prace pisemne wg następującej skali, w zależności od stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych:**

- celujący 100 %
- + bardzo dobry 97 - 99 %

- bardzo dobry 87 – 96 %
- + dobry 84 – 86 %
- dobry 74 – 83 %
- + dostateczny 71 – 73 %
- dostateczny 60 – 70 %
- + dopuszczający 57 – 59 %
- dopuszczający 46 – 56 %
- niedostateczny 45 % i poniżej

**Opracowała**

**Marta Gawlas**