

Kryteria oceniania z religii dla klasy pierwszej liceum i technikum

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. U źródła wiary	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą. W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omawia życie, działalność i pojęcie wolności u św. M. M. Kolbego. Charakteryzuje kreacjonizm i ewolucjonizm. Ukazuje Boga jako Stworzyciela świata. Potrafi scharakteryzować wiarę, jako ciągłe podejmowanie wysiłku poszukiwania i odkrywania Boga. Wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka i świata. Charakteryzuje przymioty Boga, na ich podstawie potrafi omówić obraz Boga. Wyjaśnia kim są aniołowie, wymienia imiona archaniołów i podaje biblijne 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna zagadnienia związane z kreacjonizmem i ewolucjonizmem. Opisuje Boga jako Stworzyciela świata i człowieka. Wymienia przymioty Boga, omawia obraz Boga. Wyjaśnia kim są aniołowie, wymienia imiona archaniołów, podaje biblijne przykłady ich działania. Zna przymioty Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela podaje podstawowe informacje dotyczące kreacjonizmu i ewolucjonizmu. Opisuje Boga, jako Stworzyciela świata. Wymienia przymioty Boga. Wie, kim są aniołowie. Potrafi powiedzieć modlitwę do Anioła Stróża. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Bóg jest Stworzycielem świata i człowieka. Wie, że są aniołowie. Rozróżnia dobro od zła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie prowadzi zeszytu ani kart pracy. Nie opanował minimum programowego. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	i drugiego człowieka.	przykłady działania aniołów. 8. Zna i potrafi omówić przymioty Boga.				

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
II. U źródła objawienia	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. o Biblii). Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Potrafi podać wiadomości o Piśmie Świętym. Zna skróty biblijne, odnajduje odpowiednie fragmenty na podstawie sigli. Wie, czym jest Objawienie nadprzyrodzone. Wyjaśnia pojęcie <i>natchnienia biblijnego</i>. Wyjaśnia na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. Interpretuje biblijne opisy stworzenia świata i człowieka. Interpretuje sposoby objawienia Boga w świecie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna najważniejsze wiadomości dotyczące Pisma Świętego. Zna najważniejsze skróty biblijne. Potrafi odnaleźć odpowiednie fragmenty biblijne na podstawie sigli. Zna zasady czytania Pisma Świętego. Wie, czym jest Objawienia nadprzyrodzone. Umie wymienić oraz rozróżnić gatunki literackie użyte w Piśmie świętym. Potrafi wyjaśnić opisy stworzenia świata i człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić oraz rozróżnić gatunki literackie użyte w Piśmie świętym. Z pomocą nauczyciela odnajduje odpowiednie fragmenty na podstawie sigli. Zna dwa opisy stworzenia. Wie, że Bóg stworzył człowieka i świat z miłości. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, co to jest Pismo Święte. Potrafi podać autora i podział Biblii. Wie, że Bóg jest stwórcą świata. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek ani uzupełnionych kart pracy. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
III. U źródła odkupienia	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów kierując się w życiu codziennym wartościami chrześcijańskimi. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia istotę grzechu pierwszych ludzi. Interpretuje biblijną historię grzechu pierwszych rodziców. Wyjaśnia pojęcie grzechu i potrafi scharakteryzować rodzaje grzechów. Zna i wyjaśnia pojęcie <i>Wcielenia</i>. Wie, na czym polega prawdziwe bóstwo i człowieczeństwo Jezusa. Zna fakty z życia Jezusa i potrafi je opowiedzieć. Wie, kim jest Duch Święty. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, czym jest grzech pierwotny. Wyjaśnia pojęcie grzechu i charakteryzuje grzech ciężki i lekki. Potrafi wyjaśnić opisy stworzenia człowieka. Wyjaśnia, co to znaczy, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga. Zna i charakteryzuje pojęcie <i>Wcielenia</i>. Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia Osoby Trójcy Świętej. Wie, że łaska Boża jest potrzebna do zbawienia. Wie, czym jest grzech i zna rodzaje grzechów. Z pomocą nauczyciela wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia Osoby Trójcy Świętej. Wie, dlaczego Syn Boży stał się człowiekiem. Wie, że grzech jest nieposłuszeństwem człowieka wobec Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek ani uzupełnionych kart pracy. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
IV. U źródła wolności	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. Wykonał dodatkowe prace np. albumy, prezentacje multimedialne, związane z omawianymi tematami. Włącza się w organizowane w szkole imprezy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Bóg dla każdego człowieka ma plan zbawienia. Zna i wyjaśnia powołanie kobiety i mężczyzny. Wyjaśnia, czym jest wolność i zniewolenie. Przedstawia sens ludzkiej płciowości. Wyjaśnia, czym jest ideologia i jakie niesie zagrożenia ideologia gender. Wylicza pozytywne i negatywne aspekty korzystania z mediów i środków społecznego przekazu. Potrafi podać wartościowe strony internetowe i programy telewizyjne. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest wolność w ujęciu chrześcijańskim. Rozumie, że inne powołanie od Boga otrzymał mężczyzna, a inne - kobieta. Wie, czym jest ideologia. Wie, gdzie szukać wartościowych stron i informacji w Internecie. Wymienia pozytywne i negatywne aspekty korzystania z mediów społecznościowych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna i potrafi wyjaśnić pojęcie wolności. Potrafi krótko wyjaśnić powołanie mężczyzny i kobiety. Wie, że nie wszystko, co widzi w mediach jest prawdą. Wie, jakich informacji nie powinien zamieszczać w Internecie, a także, że korzystanie z mediów społecznościowych musi się odbywać z poszanowaniem innych osób, ich godności i w prawdzie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest wolność. Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić na czym polega powołanie mężczyzny i kobiety. Wie, że korzystanie z mediów społecznościowych powinno się odbywać z poszanowaniem praw innych osób i w prawdzie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek ani uzupełnionych kart pracy. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	i wydarzenia o charakterze religijnym (np. jasełka).					

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
V. U źródła modlitwy	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Z wynikiem bardzo dobrym zaliczył wszystkie odpowiedzi i prace. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, co to jest modlitwa i jakie są jej rodzaje. Wyjaśnia sens modlitwy. Potrafi scharakteryzować modlitwę Jezusa. Zna uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała. Zna zasady modlitwy <i>lectio divina</i>. Podaje przykłady ludzi modlitwy. Wymienia cztery prawa życia duchowego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podaje definicję modlitwy oraz charakteryzuje jej rodzaje. Wie, że można modlić się z pomocą Biblii. Podaje przykłady ludzi modlitwy. Wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest modlitwa. Wie, że można się modlić w różnych sytuacjach życiowych. Z pomocą nauczyciela wymienia i omawia poszczególne uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy. Potrafi wymienić ludzi modlitwy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest modlitwa. Wie, że do Boga można się zwracać w każdej sytuacji. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek ani uzupełnionych kart pracy. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
VI. U źródła wieczności	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Umie wyjaśnić naukę Kościoła o Sądzie Ostatecznym. Wyjaśnia, czym jest <i>obcowanie świętych</i>. Uzasadnia sens grzebania zmarłych. Wyjaśnia różnicę między pochówkiem a kremacją zwłok. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Umie wyjaśnić naukę o Sądzie Ostatecznym. Wie, czym jest <i>obcowanie</i>. Uzasadnia sens grzebania zmarłych. Wie, czym jest <i>paruzja</i>. Wie, na czym polega 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest <i>świętych obcowanie</i>. Uzasadnia sens grzebania zmarłych. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, czym jest <i>paruzja</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, na czym polega <i>świętych obcowanie</i>. Rozumie sens pochówku zmarłych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek ani uzupełnionych kart pracy. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.	5. Potrafi wyjaśnić, czym jest <i>paruzja</i> , <i>eschatologia</i> . 6. Potrafi wyjaśnić wstawienniczą rolę świętych. 7. Wyjaśnia znaczenie słów: <i>zstał do piekieł</i> .	wstawiennictwo świętych. 6. Wyjaśnia zależność między żyjącymi, duszami w czyśćcu i zbawionymi.			
VII. U źródła historii	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. 3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. 4. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi	Uczeń: 1. Zna i potrafi opowiedzieć dzieje pierwszych wieków chrześcijaństwa. 2. Omawia historię męczeństwa św. Szczepana i nawrócenie św. Pawła. 3. Wyjaśnia na czym polegały prześladowania chrześcijan. 4. Rozumie znaczenie edyktu mediolańskiego. 5. Potrafi omówić sytuację Kościoła w średniowieczu. 6. Zna rolę i wkład Kościoła w rozwój nauki i miast w średniowieczu. 7. Wymienia powody	Uczeń: 1. Zna ogólnie historie dotyczące św. Szczepana, św. Piotra, św. Pawła. 2. Omawia sytuację pierwszych chrześcijan. 3. Zna wkład ludzi Kościoła w rozwój nauki i kultury średniowiecza. 4. Wyjaśnia, czym jest <i>inkwizycja</i> , na czym polegały wyprawy <i>krzyżowe</i> . 5. Wie, czym jest <i>sobór</i> . 6. Podaje wiadomości dotyczące chrztu Polski. 7. Wie, kim byli św. Wojciech i św. Stanisław.	Uczeń: 1. Zna historię nawrócenia św. Pawła. 2. Z pomocą nauczyciela omawia pontyfikat Grzegorza VIII i jego reformę. 3. Wie, na czym polegały wyprawy krzyżowe. 4. Potrafi wymienić średniowieczne zakony żebracze i rycerskie. 5. Podaje podstawowe informacje dotyczące chrztu Polski. 6. Wie kim byli: św. Wojciech, św. Stanisław, św. Jadwiga.	Uczeń: 1. Z pomocą nauczyciela opowiada o nawróceniu św. Pawła. 2. Wie, że Kościół miał duży wpływ na rozwój kultury i nauki w średniowieczu. 3. Wie, kiedy i za jakiego władcy Polska przyjęła chrzest.	Uczeń: 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. 2. Nie posiada notatek ani uzupełnionych kart pracy. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	tematami (np. sakramenty).	rozpoczęcia wypraw krzyżowych. 8. Wymienia argumenty potwierdzające słuszość działania inkwizycji. 9. Wyjaśnia powody i efekty chrztu Polski. 10. Omawia wkład św. Wojciecha i św. Stanisława w chrystianizację ziem Polskich. 11. Potrafi omówić rozwój chrześcijaństwa za czasów Jagiellonów.	8. Omawia wkład Jagiellonów w krzewieniu wiary.			
VIII. U źródła Różnorodności	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. 3. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.	Uczeń: 1. Podaje podstawowe wiadomości i charakteryzuje główne religie świata. 2. Potrafi porównać chrześcijaństwo z głównymi religiami świata. 3. Potrafi dostrzec i omówić różnice między	Uczeń: 1. Wymienia największe religie świata wraz z ich założycielami. 2. Potrafi scharakteryzować religie monoteistyczne i politeistyczne. 3. Wymienia odłamy chrześcijaństwa. 4. Wie, czym jest <i>ekumenizm</i> i	Uczeń: 1. Wymienia religie świata. 2. Wymienia odłamy chrześcijaństwa. 3. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia <i>ekumenizmu</i> i <i>sukcesji apostolskiej</i> . 4. Wie, czym jest diecezja i parafia.	Uczeń: 1. Wie, że człowiek jest istotą religijną. 2. Wie, że na świecie są religie monoteistyczne i politeistyczne. 3. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia czym jest ekumenizm.	Uczeń: 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. 2. Nie posiada notatek ani uzupełnionych kart pracy. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.</p> <p>5. Jest wzorem dla innych pod względem: pilności i aktywności podczas lekcji.</p>	<p>katolicyzmem a innymi odłamami chrześcijaństwa.</p> <p>4. Wie, czym jest <i>ekumenizm, sukcesja apostolska, interkomunia.</i></p> <p>5. Zna zasady dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego .</p> <p>6. Wskazuje inicjatywy ekumeniczne podejmowane w Kościele.</p> <p>7. Z pomocą mapy potrafi omówić podział administracyjny Kościoła w Polsce.</p>	<p><i>sukcesja apostolska.</i></p> <p>5. Zna zasady dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego .</p> <p>6. Wie, czym jest podział administracyjny Kościoła.</p> <p>7. Wie, czym jest diecezja, dekanat, parafia.</p>			poprawienia oceny.
IX. U ŹRÓDŁA LITURGII	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</p> <p>2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Potrafi omówić rok liturgiczny.</p> <p>2. Charakteryzuje Adwent jako oczekiwania na Boże Narodzenie oraz Paruzję.</p> <p>3. Wymienia i charakteryzuje poszczególne wydarzenia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, z jakich okresów składa się rok liturgiczny.</p> <p>2. Charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że rok liturgiczny składa się z okresów i potrafi wymienić adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post i Wielkanoc.</p> <p>3. Wie, czym jest właściwe przeżywanie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić czym jest Adwent i Wielki Post.</p> <p>2. Wymienia poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie posiada notatek ani uzupełnionych kart pracy.</p> <p>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>3. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej</p> <p>5. Wykonał dodatkowe prace np. albumy, prezentacje multimedialne, związane z omawianymi tematami.</p> <p>6. Włącza się w organizowane w szkole imprezy i wydarzenia o charakterze religijnym (np. jasełka).</p>	<p>Triduum Paschalnego.</p> <p>4. Wyjaśnia, w czym wyraziło się zwycięstwo Jezusa nad śmiercią.</p> <p>5. Wylicza święta nakazane w Kościele.</p> <p>6. Omawia przymioty Kościoła.</p>	<p>3. Wie, czym charakteryzuje się okres Adwentu.</p> <p>4. Wie, czym jest zmartwychwstanie .</p> <p>5. Z pomocą kalendarza potrafi wskazać święta nakazane.</p>	<p>wielkopostnych aktów pokuty: modlitwy, postu i jałmużny.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie <i>Zmartwychwstanie</i>.</p>		<p>kolegów w celu poprawienia oceny.</p>