**Przedmiotowe zasady oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa**

**dla Technikum Ekonomiczno – Hotelarskiego Nr 4 w Krakowie**

**Oczekiwane osiągnięcia absolwenta szkoły średniej:**

**1. System obrony państwa:**

* świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli dla zachowania warunków ich nieskrępowanego, wszechstronnego rozwoju,
* znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników i instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa,
* znajomość zadań i struktury Sił Zbrojnych RP oraz kompetencji organów władzy publicznej w zakresie bezpieczeństwa.

**2. Zagrożenia i działania ratownicze:**

* rozpoznawanie sygnałów alarmowych,
* znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewia ognia,
* znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego obiektu (rejonu) oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu,
* umiejętność podjęcia skutecznych działań ochronnych wobec typowych zagrożeń (środowiskowych i społecznych, w tym aktów terroru),
* identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej,
* znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do zagrożeń poznanych oraz podobnych.

**3. Podstawy pierwszej pomocy:**

* rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia,
* wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
* kompletowanie apteczki pierwszej pomocy,
* dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia,
* opatrywanie ran i urazów kończyn,
* umiejętność podejmowania działań ratowniczych w razie wypadków komunikacyjnych,
* umiejętność wzywania fachowej pomocy,
* zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia,
* świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych.

**4. Edukacja obronna:**

* znajomość ograniczeń ludzkiego organizmu związanych z brakiem wody, żywności i snu
* świadomość wpływu czynników atmosferycznych na możliwość przetrwania
* znajomość zjawiska paniki i praktycznych sposobów jej przeciwdziałania
* znajomość sposobów pozyskiwania wody i pożywienia występujących w środowisku naturalnym
* wiedza związana z wykorzystaniem podręcznych środków zwiększających szanse przeżycia
* znajomość podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa oraz podstawowych definicji w tym zakresie
* znajomość zasad współpracy i podziału ról pomiędzy podmiotami układu militarnego i pozamilitarnego
* umiejętność składania broni w ramach jej częściowej rozbiórki
* umiejętność strzelania z broni kulowej, pneumatycznej i replik ASG przy wykorzystaniu strzelnic wirtualnych lub laserowych

**Zasady oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.**

Punktem wyjścia przy ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ocen bieżących przeliczana wg skali:

celujący 5,55 – 6,00

bardzo dobry 4,55 – 5,54

dobry 3,55 – 4,54

dostateczny 2,55 – 3,54

dopuszczający 1,75 – 2,54

niedostateczny poniżej 1,75

Uwagi dodatkowe:

Sprawdzian pisemny:

Uczeń ma obowiązek przystąpienia do zapowiedzianych sprawdzianów.

Pytania ( zadania) dla uczniów poprawiających lub piszących sprawdzian w drugim terminie dotyczą tego samego zakresu tematycznego ( taki sam stopień trudności) jednak są inne niż w pierwszej wersji.

Poprawa sprawdzianu może odbyć się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Nauczyciel ocenia prace pisemne wg następującej skali, w zależności od stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych:

celujący       100 %

+ bardzo dobry   97 - 99 %

bardzo dobry       87 – 96 %

+ dobry               84 – 86 %

dobry                   74 – 83 %

+ dostateczny      71 – 73 %

dostateczny         60 – 70 %

+ dopuszczający  57 – 59 %

dopuszczający     46 – 56 %

niedostateczny    45 % i poniżej

Sprawdzian praktyczny:

Uczeń musi mieć wcześniej możliwość wykonania ćwiczeń praktycznych na lekcji.

Uczeń nieobecny na lekcji, w trakcie której odbywały się ćwiczenia praktyczne może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o wyjaśnienie i pokaz obowiązujących ćwiczeń ( poza lekcjami).

Sprawdzian praktyczny może odbyć się na kolejnej lekcji po ćwiczeniach lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Zadania, prace domowe:

Brak zadania domowego nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku jako bz. Uczeń powinien uzupełnić zadanie na następną lekcję. Dwukrotne nieodrobienie zadania domowego powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.

Aktywność:

Na podstawie obserwacji pracy ucznia w czasie zajęć nauczyciel wystawia ocenę   
z aktywności. Aktywność ucznia przejawia się zaangażowaniem, wykonywaniem ćwiczeń praktycznych i zadań w sposób zbliżony do maksymalnych swoich możliwości, inwencją twórczą, aktywnym udziałem w zajęciach i ich organizacji.

Inne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: prace dodatkowe: prezentacje, schematy, plansze itp.

Cząstkową ocenę celującą uczeń może otrzymać za:

- posiadanie wiedzy i umiejętności znacznie wykraczających poza program nauczania przedmiotu

- ukończone kursy pierwszej pomocy przedstawiając nauczycielowi zaświadczenie / dyplom ukończenia kursu

- przynależność do organizacji, stowarzyszeń mających w swojej działalności udzielanie pierwszej pomocy ( PCK, Ochotnicza Straż Pożarna, Maltańska Służba Medyczna- Malta) po okazaniu nauczycielowi stosownego zaświadczenia

- udział w konkursach, zawodach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu