

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka obcego nowożytnego

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą	Uczeń zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń; popęlnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie; zna tylko część wprowadzonych struktur gramatycznych; popęlnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	Uczeń zna tylko część wprowadzonych słów i wyrażeń; popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie; zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych; popęlnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń; zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia; zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne; popęlnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia; poprawnie je zapisuje i wymawia; zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne; popęlnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa/wyrażenia oraz bezbłędnie je zapisuje i wymawia; zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne; nie popęlnia żadnych błędów leksykalno-gramatycznych
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą	Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu; rozwiązuje zadania na słuchanie; rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów	Uczeń rozumie polecenia nauczyciela; częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Uczeń rozumie polecenia nauczyciela; poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Uczeń rozumie polecenia nauczyciela; poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie; zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela; poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie; błędnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne; zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą	Uczeń przekazuje niewielką część istotnych informacji; wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie; wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne; stosuje wąski zakres słownictwa i struktur; liczne błędy czasami zakłócają komunikację	Uczeń przekazuje część istotnych informacji; wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie; wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne; stosuje słownictwo i struktury odpowiednio do formy wypowiedzi; popęlnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	Uczeń przekazuje wszystkie istotne informacje; wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość; wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne; stosuje bogate słownictwo i struktury; popęlnia nieliczne błędy które nie zakłócają komunikacji	Uczeń przekazuje wszystkie informacje; wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość; wypowiedzi są logiczne i spójne; stosuje bogate słownictwo i struktury; popęlnia sporadyczne błędy	

Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą	Uczeń czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego; zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada	Uczeń zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego; odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	Uczeń zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w sytuacjach życia codziennego; zadaje pytania i odpowiada na nie	Uczeń poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w sytuacjach życia codziennego; samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada	Uczeń bezbłędnie reaguje na pytania i wypowiedzi w sytuacjach życia codziennego; samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą	Uczeń zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Uczeń zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Uczeń zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Uczeń zapisuje lub przekazuje ustnie prawie wszystkie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	Uczeń bezbłędnie zapisuje/przekazuje ustnie wszystkie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego